

سلطنة عُمان تحيي ذكرى المولد النبوي الشريف

نيابة عن جلالة السلطان.. السيد شهاب يرعى قراءة السيرة النبوية

مسقط- العُمانية

نيابةً عن حضرة صاحب الجلالة السُّلطان هيثم بن طارق المعظم- حفظه الله ورعاه- رعى صاحب السُّمو السيد شهاب بن طارق آل سعيد نائب رئيس الوزراء لشؤون الدفاع، قراءة السيرة

النبوية الشريفة مساء أمس بقاعة المولد بقصر العلم العامر؛ بمناسبة الذكرى الزاكية لمولد سيد الخلق وخاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد عليه وعلى آله أفضل الصلاة وأتم التسليم.

حضر المناسبة عددٌ من أصحاب السُّمو والمعالى وكبار القادة العسكريين ورؤساء البعثات الدبلوماسية للدول الإسلامية بسلطنة عُمان، وعددٌ من أصحاب السعادة.

واحتفلت سلطنة عُمان أمس مُمثلة في وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بذكرى المولد النبوي الشريف على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التسليم لعام ١٤٤٨ هـ في محافظة ظفار. رعى الحفل

بولاية طاقة بمحافظة ظفار. رعى الحفل الذي أقيم في جامع الشيخ مستهيل بن أحمد بن علي المعشني بولاية طاقة، المكرم سالم بن مسلم بن علي قطن نائب رئيس مجلس الدولة وأصحاب السعادة والفضيلة، وجمع من المواطنين والمقيمين في محافظة ظفار. وتضمن الحفل عدد

من الفقرات؛ حيث بدأ بتلاوة عطرة من الذكر الحكيم بعدها عرض مرئي وقصائد شعرية وأناشيد دينية تجسر المناسبة العظيمة. ويأتي الاحتفاء بهذه المناسبة العطرة على صاحبها أفضل الصلاة والتسليم لاستخلاص الدروس والعبر والمواقف الجليلة في سيرة

قائد البحرية السلطانية العُمانية يستقبل مسؤولاً عسكرياً



مسقط- العُمانية

استقبل العميد الركن بحري عدنان بن سالم الرئيسي قائد البحرية السلطانية العُمانية بالإقامة أمس بمعسكر المرتفعة العميد الركن بحري عدنان محمد المناعي قائد مركز العمليات البحري الموحد والوفد المرافق له الذي يزور سلطنة عمان حالياً.

في المجالات البحرية. وزار العميد الركن بحري عدنان محمد المناعي قائد مركز العمليات البحري الموحد، مركز الأمن البحري؛ حيث كان في استقباله لدى وصوله مقر المركز العميد الركن بحري عبدالله بن علي الهاجري رئيس مركز الأمن البحري.

واستمع قائد مركز العمليات البحري الموحد والوفد المرافق له إلى إيجاز عن أدوار المركز وجهوده المختلفة المعنية بالمحافظة على سلامة البيئة البحرية في المياه الإقليمية، كما تجول الضيف في مركز الأمن البحري، واطلع على مرافق المركز وما جُهِز به من تقنيات وأنظمة حديثة.



بحضور وفد من منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة

اليوم.. انطلاق برنامج «جسور الحضارة» لاستكشاف

المقومات التراثية في ظفار



مسقط- الرؤية

تستضيف وزارة التراث والسياحة وفداً من منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)، لتنفيذ برنامج «جسور الحضارة» خلال الفترة من ٢٥- ٢٨ أغسطس الجاري في محافظة ظفار، بهدف التعرف على ما تزخر به المحافظة من مقومات حضارية وثقافية وتراثية وتنموية.



عمر آل عبد السلام

وتأتي الزيارة في سياق رؤية البرنامج الرامية إلى تحويل الرحلات الثقافية من مجرد زيارات ميدانية إلى منصات للحوار الحضاري والتواصل المؤسسي، بما يتيح لقيادات وخبراء الإيسيسكو الاطلاع عن قرب على التجارب الوطنية للدول الأعضاء، والتعرف على خصوصياتها الثقافية ومؤسساتها الوطنية ومبادراتها التنموية، واستكشاف فرص جديدة للتعاون والشرارة.

وتتميز محافظة ظفار بتنوعها الطبيعي والثقافي والحضاري، وما تخرزته من إرث تاريخي وتراث إنساني ومقومات سياحية وثقافية واقتصادية، فضلاً عن حضورها في مسارات التبادل الحضاري والتجاري التي ربطت عُمان بحبيطها الإقليمي والدولي عبر قرون. وتمثل المحافظة بذلك نموذجاً ثرياً للتفاعل بين الإنسان والمكان، والقدرة على توظيف التراث والثقافة في دعم التنمية وتعزيز التواصل بين

التعاون بين الإيسيسكو والمؤسسات الوطنية في سلطنة عُمان، وتعزيز التكامل بين برامج المنظمة وأولويات الدول الأعضاء واحتياجاتها التنموية والثقافية.

وقال عمر آل عبد السلام، مساعد مدير دائرة المنظمات والتعاون الدولي بوزارة التراث والسياحة، أن استضافة وفد منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «الإيسيسكو» ضمن برنامج «جسور الحضارة» في محافظة ظفار تأتي في إطار تعزيز التعاون المؤسسي بين المنظمة ووزارة التراث والسياحة، التي تضطلع بمتابعة أوجه التعاون والتنسيق مع المنظمات الإقليمية والدولية ذات الصلة باختصاصات الوزارة، بما يسهم في توسيع مجالات الشراكة وتبادل الخبرات والمعارف.

وأوضح أن الزيارة تمثل فرصة لتعزيز قنوات التواصل المباشر مع منظمة الإيسيسكو، والتعريف باختصاصات الوزارة وتجاربها الوطنية في مجالات التراث والثقافة والسياحة، إلى جانب الوقوف على فرص التعاون التي يمكن تطويرها من خلال الأطر والبرامج المشتركة، بما يتواءم مع اختصاصات المنظمة وأولويات سلطنة عُمان.

وأشار إلى أن برنامج «جسور الحضارة» يوفر منصة عملية للانتقال بالعلاقات المؤسسية من مستوى التواصل والتنسيق إلى مستوى

أكثر فاعلية يقوم على تبادل الخبرات وبناء المبادرات والمشروعات المشتركة، مؤكداً أن وزارة التراث والسياحة تعمل على تعزيز حضورها الفاعل في منظومة التعاون الدولي، ومتابعة فرص الاستفادة من البرامج والخبرات التي توفرها المنظمات الدولية والإقليمية في المجالات ذات الصلة، وطرح المبادرات التي تعكس التجربة العُمانية وتدعم حضورها في المحافل الدولية.

وأكد أن استضافة الوفد في محافظة ظفار تمثل إحدى صور هذا التعاون، من خلال إتاحة المجال للتعرف عن قرب على التجربة العُمانية ومقوماتها الحضارية والثقافية، وفي الوقت ذاته بناء فهم مشترك للمجالات التي يمكن أن تشكل أساساً لتعاون مستقبلي بين الوزارة والإيسيسكو، بما يحول التقارب المؤسسي والثقافي إلى برامج ومبادرات ومشروعات مشتركة ذات أثر مستدام.

ومن المنتظر أن تسهم مخرجات الزيارة في تحديد مجالات جديدة للتعاون، وتعزيز تبادل الخبرات وأفضل الممارسات، ودعم المبادرات المشتركة في المجالات ذات الصلة باختصاصات الإيسيسكو، بما يعزز حضور المنظمة في الميدان، ويرسخ مكانتها منصة رائدة للدبلوماسية الحضارية والتنمية الثقافية في العالم الإسلامي.

مناقشة سيناريوهات التكيف مع التغير المناخي وانعكاساتها على القطاعات



مسقط- العُمانية

الأولويات الوطنية والتحديات والفجوات والاحتياجات المرتبطة بالتكيف مع آثار التغير المناخي.

وتعسى الحلقة إلى تعزيز المشاركة الفاعلة والتكامل بين الجهات ذات العلاقة، ودعم المراحل النهائية لإعداد خطة وطنية متكاملة للتكيف مع التغير المناخي، بما يعزز قدرة القطاعات والمجتمعات على التعامل مع المخاطر والتأثيرات المناخية الحالية والمستقبلية، ورفع مستوى الجاهزية والمرونة المناخية.

ويأتي تنظيم الحلقة في إطار جهود هيئة البيئة لتعزيز التنسيق والتكامل بين مختلف الجهات الوطنية، ودعم مسارات التنمية المستدامة، ومواكبة المستجدات المناخية، بما يسهم في تعزيز قدرة سلطنة عُمان على التكيف مع آثار التغير المناخي والحد من تداعياته على مختلف القطاعات.



180 عضوًا من الباحثين والمهتمين يجتمعون في صلالة

30 ورقة بحثية تُنري أعمال الملتقى العلمي الـ25 لجمعية التاريخ والآثار بدول الخليج

صلالة - العُمانية

بدأت أمس محافظة ظفار أعمال الملتقى العلمي الخامس والعشرين لجمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الذي تستضيفه سلطنة عُمان ممثلةً بوزارة التراث والسياحة، بمشاركة ما يزيد على ١٨٠ عضوًا من الكوادر والمهتمين بالقطاع من داخل سلطنة عُمان وخارجها، ويستمر ثلاثة أيام.

ورعى افتتاح الملتقى معالي الشيخ سالم بن مستهيل المعشني المستشار بديوان البلاط السلطاني، بحضور عدد من أصحاب المعالي والسعادة والباحثين والأكاديميين. ويستعرض المشاركون ٣٠ ورقة بحثية تستهدف التاريخ الخليجي وتراث المنطقة وثقافتها عبر حقب زمنية متباينة، وتعتمد على نتائج المسوحات الميدانية والدراسات الأثرية، إلى جانب إبراز الأبعاد الحضارية والفكرية والاقتصادية



ضمن جهود دعم الابتكار وبناء اقتصاد قائم على المعرفة

189.4 مليون ريال إنفاق الدولة على البحث والتطوير التجريبي في 2025.. و35.5 ألف مُشتغل بالقطاع

الذكور يسجلون النسبة الأكبر من الباحثين العاملين بوقت كامل بـ74%

الرؤية - سارة العبرية

سجّل قطاع البحث والتطوير التجريبي في سلطنة عُمان نموًا ملحوظًا خلال عام ٢٠٢٥، مع ارتفاع عدد العاملين في هذا المجال إلى ٣٥٥٣٩ موظفًا، مقارنة بنحو ٢٧ ألف موظف في عام ٢٠٢٤، وفق البيانات الإحصائية الواردة في المؤشرات الخاصة بالبحث والتطوير التجريبي.

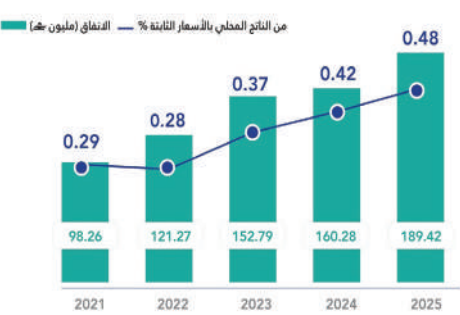
وأوضحت النتائج أن الذكور شكّلوا ٦٧٪ من إجمالي العاملين في البحث والتطوير التجريبي خلال عام ٢٠٢٥، مقابل ٣٣٪ للإناث، في حين استحوذ القطاع الخاص على النسبة الأكبر من العاملين بواقع ٤٢٪، يليه القطاع الحكومي بنسبة ٣٢٪، ثم مؤسسات التعليم العالي بنسبة ٢٦٪.

وبحسب توزيع العاملين حسب الوظيفة، شكّل الباحثون ٥١٪ من إجمالي العاملين في البحث والتطوير التجريبي خلال عام ٢٠٢٥، فيما بلغت نسبة الفنيين ومن يعادلهم ٢٠٪، وموظفي الدعم ١٤٪، بينما بلغت نسبة العاملين ضمن فئة «غير محدد» ٩٪.

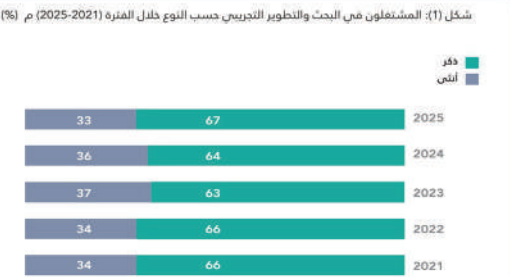
وسجّل عدد الباحثين ارتفاعًا خلال عام ٢٠٢٥ ليصل إلى ١٨١٩٣ باحثًا، مقارنة مع ١٣٥٧٦ باحثًا في عام ٢٠٢٤، فيما ارتفع عدد الفنيين ومن يعادلهم إلى ٧١١٢ مقارنة مع ٤٣٢٤ في العام السابق. كما بلغ عدد موظفي الدعم ٦٧٧٥ موظفًا، مقابل



شكل (٥): تطور الإنفاق على البحث والتطوير التجريبي خلال الفترة (2021-2025) م



شكل (٦): المشتغلون في البحث والتطوير التجريبي حسب النوع خلال الفترة (2021-2025) م (%)



٧٦٩١ موظفًا في ٢٠٢٤، في حين وصل عدد العاملين غير محددي الوظيفة إلى ٣٤٥٩ موظفين. وبلغ عدد المشتغلين في البحث والتطوير التجريبي بوقت كامل ١١٦٩٥ موظفًا خلال عام ٢٠٢٥، منهم ٨٦٩٤ ذكرًا و٣٠١١ أنثى. وشكّل الذكور في عدد الباحثين النسبة الأكبر من العاملين بوقت

كامل؛ إذ بلغ عددهم ٦٦٥٥ باحثًا، ما يمثل نحو ٧٤٪ من إجمالي العاملين، فيما توزعت النسبة المتبقية بين الفنيين ومن يعادلهم وموظفي الدعم والعاملين غير محددي الوظيفة. وأظهرت البيانات كذلك ارتفاع عدد الباحثين العاملين بدوام كامل لكل مليون نسمة من ٣٢٨ باحثًا في عام ٢٠٢١

إلى ١٢٤٢ باحثًا في عام ٢٠٢٥، بما يعكس نموًا ملحوظًا في قاعدة الباحثين خلال السنوات الخمس الماضية. وفي جانب الإنفاق، بلغ إجمالي الإنفاق على البحث والتطوير التجريبي ١٨٩,٤٢ مليون ريال عُمانى خلال عام ٢٠٢٥، مرتفعًا من ١٦٠,٢٨ مليون ريال في عام ٢٠٢٤،



وتُشير هذه المؤشرات إلى تصاعد حجم الموارد البشرية والاستثمارات الموجهة إلى البحث والتطوير التجريبي، بالتزامن مع نمو أعداد الباحثين والعاملين في مختلف الوظائف المرتبطة بالمنظومة البحثية، بما يُعزّز دور البحث والتطوير في دعم الابتكار وبناء اقتصاد قائم على المعرفة.

١٥٢,٧٩ مليون ريال في عام ٢٠٢٣. وبلغت نسبة الإنفاق على البحث والتطوير التجريبي من الناتج المحلي الإجمالي بالأسعار الثابتة ٠,٤٨٪ في عام ٢٠٢٥، مقارنة مع ٠,٤٢٪ في عام ٢٠٢٤ و٠,٣٧٪ في عام ٢٠٢٣. كما بلغت النسبة ٠,٤٥٪ من الناتج المحلي الإجمالي بالأسعار الجارية.

250 مشاركًا في المؤتمر العُماني لطب وجراحة الأذن والأنف والحنجرة.. الجمعة

صلالة - الرؤية

مدى يومي انعقاده- العديد من المواضيع المتعلقة بطب وجراحة الأذن والأنف والحنجرة؛ منها: أمراض الأذن والأنف والحنجرة، المجرى الهوائي، الرأس والرقبة، انقطاع التنفس عند النوم، تجميل الأنف، السمع والتوازن. ويهدف المؤتمر العُماني الخامس والعشرين لطب وجراحة الأذن والأنف والحنجرة إلى الاطلاع على مستجدات طب الأذن والأنف والحنجرة والأجهزة الحديثة المستخدمة في التشخيص والعلاج، والاستفادة من الخبرات والقامات العلمية المشاركة في المؤتمر، والتجارب العلاجية الناجحة باستخدام التقنيات الحديثة في هذا المجال.

تبدأ، يوم الجمعة المقبل، أعمال المؤتمر العُماني الخامس والعشرين لطب وجراحة الأذن والأنف والحنجرة، الذي تنظمه ليومين الرابطة العُمانية للأذن والأنف والحنجرة بالتعاون مع وزارة الصحة، في محافظة ظفار. ويشارك في المؤتمر قرابة ٢٥٠ مشاركًا من الفئات الطبية والطبية المساعدة من مختلف محافظات سلطنة عُمان، ودول مجلس التعاون، والدول العربية، ودول أخرى حول العالم. ويحاضر خلال المؤتمر نحو ٧٠ محاضرًا من الخبراء والأطباء الاستشاريين، من سلطنة عُمان ودول مجلس التعاون ومختلف دول العالم. ومن المقرر أن يناقش المؤتمر- على

ويتضمن الملتقى على مدى ثلاثة أيام مجموعة من الأنشطة والتجارب اللاسلكية واللقاءات الفنية وتبادل الخبرات، إلى جانب إتاحة المجال أمام المهتمين للتعرف على الهواية وتقنياتها وتطبيقاتها المختلفة. وأكد الدكتور سعود الشعيبي رئيس مجلس إدارة الجمعية، أن تنظيم هذا الملتقى يأتي ضمن جهود الجمعية لنشر ثقافة هواية اللاسلكي، واستقطاب المهتمين بالتقنيات والاتصالات، وتعزيز الروابط بين الهواة في سلطنة عُمان ونظرائهم إقليمياً ودولياً. وأضاف أن الملتقى يمثل فرصة لإبراز دور هواة اللاسلكي في تنمية المهارات التقنية، والتواصل الدولي، وخدمة المجتمع، ودعم الاتصالات في حالات الطوارئ والكوارث، فضلاً عن دوره في تشجيع الشباب على الاهتمام بعلوم الاتصالات والإلكترونيات والتقنيات الحديثة.



تجمع بين جمال الطبيعة في محافظة ظفار وشغف الاتصال عبر الأثر، وتتيح للهواة والزوار التعرف عن قرب على عالم الاتصالات اللاسلكية وتجارب تشغيل المحطات والتواصل مع هواة من مناطق مختلفة حول العالم. وستعمل خلال أيام الملتقى محطة لاسلكية

تجمع بين جمال الطبيعة في محافظة ظفار وشغف الاتصال عبر الأثر، وتتيح للهواة والزوار التعرف عن قرب على عالم الاتصالات اللاسلكية وتجارب تشغيل المحطات والتواصل مع هواة من مناطق مختلفة حول العالم. وستعمل خلال أيام الملتقى محطة لاسلكية

مرباط - الرؤية

تنظم الجمعية السلطانية العُمانية لهواة اللاسلكي، وخلال الفترة من ٢٦ إلى ٢٨ أغسطس الجاري، ملتقى هواة اللاسلكي بمحافظة ظفار، وذلك في المخيم الكشفى بجبل آشور بولاية مرباط، بمشاركة عدد من هواة اللاسلكي من سلطنة عُمان ودول مجلس التعاون الخليجي. ويُفتتح الملتقى تحت رعاية صاحب السمو السيد مروان بن تركي آل سعيد، محافظ ظفار، في حدث يجمع هواة الاتصالات اللاسلكية لتبادل الخبرات والمعرفة، والتعريف بهذه الهواية وأبعادها العلمية والتقنية والمجتمعية، إلى جانب تعزيز التواصل بين الهواة العُمانيين ونظرائهم من مختلف الدول. ويأتي تنظيم الملتقى بالتزامن مع موسم خريف ظفار، ليشفي إلى فعاليات الموسم تجربة تقنية مختلفة،

عبر توظيف أحدث التقنيات مع التوسع مستقبلا في خدمات فحص أمراض العيون

عُمان ثالث دولة في العالم تنفذ مشروع فحص اعتلال شبكية العين لمرضى السُّكري بالذكاء الاصطناعي

◀ المشروع يستهدف الأفراد المصابين بالسُّكري من النوعين الأول والثاني ▶ 15% من السكان البالغين في السلطنة يعانون من السكري

مسقط- العُمانية

السُّكري، ويستهدف المشروع جميع الأفراد الذين سُخِّصَتْ إصابتهم بمرض السُّكري من النوعين الأول والثاني، على أن تُحدد وتيرة الفحص وفقاً لشدة اعتلال الشبكية السُّكري. وقال أنس بن ناصر الكيميائي، مدير المركز الوطني للصحة الافتراضية بوزارة الصحة، إنَّ المشروع الوطني لفحص اعتلال شبكية العين لمرضى السُّكري باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي حقّق، منذ إنطلاقه، نتائج نوعيّة على المستويات الصحيّة والتشغيليّة والاقتصادية، وأسهم في تعزيز كفاءة خدمات سلطنة عُمان. ووضّح أنّ عدد المستفيدين من الخدمة تجاوز ٤٣ ألف مريض منذ إنطلاق المشروع، فيما يستهدف البرنامج الوصول إلى تغطية شاملة بنسبة ١٠٠ بالمائة لجميع مرضى السُّكري البالغين المُسجّلين في سلطنة عُمان من المصابين بالنوعين الأول والثاني. وأشار إلى أنّ النظام نجح في تحليل أكثر من ٤٣ ألف صورة لشبكية العين، وكشفت النتائج عن أنّ أكثر من ١٢ ألف مريض، بما يُمثّل نحو ٣٠ بالمائة من إجمالي المستفيدين، يحتاجون إلى فحص سريري متخصص، الأمر الذي أتاح التدخل العلاجي المُبكر وأسهم في الوقاية من تدهور البصر والحدّ من المضاعفات المرتبطة باعتلال الشبكية السُّكري. ويبيّن أنّ النظام حقق دقة علميّة بلغت ٩١,٣ بالمائة، فيما وصلت حساسيته إلى ٨٥ بالمائة، وهو ما عزّز

يُثّل المشروع الوطني لفحص اعتلال شبكية العين لمرضى السُّكري باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي خطوةً استراتيجيةً نحو تطوير منظومة الرعاية الصحيّة في سلطنة عُمان، عبر توظيف أحدث التقنيات في الكشف المُبكر عن المضاعفات المرتبطة بمرض السُّكري. وتُعدّ سلطنة عُمان ثالث دولة على مستوى العالم تقوم بهذا المشروع مما يؤكّد مواكبتها للجوانب التقنية والرقميّة لتبني أحدث التقنيات وتوظيف الذكاء الاصطناعي لتعزيز وتحسين دقة التشخيص، وتوفير الوقت والتكلفة، في الكشف عن اعتلال شبكية العين لمرضى السُّكري. وتأتي أهمية المشروع في قدرته على التصدي للتحديات الكبيرة التي تواجه مرضى السُّكري في سلطنة عُمان، حيث يُعدّ اعتلال الشبكية السُّكري من المضاعفات الخطيرة التي قد تؤدي إلى فقدان البصر، وتُشير الإحصاءات إلى أنّ ١٥ بالمائة من السكان البالغين في سلطنة عُمان يعانون من مرض السكري، مما يعني أنّ نسبة كبيرة منهم معرضة لخطر الإصابة باعتلال الشبكية. ويهدف المشروع إلى إنشاء إطار وطني للكشف المُبكر عن اعتلال الشبكية السُّكري وإدارته، والحدّ من فقدان البصر والعلى الناجمين عنه، وتحسين الوصول إلى خدمات رعاية عيون عالية الجودة لمرضى



ثقة الكوادر الطبيّة بقدرة تقنيات الذكاء الاصطناعي على فرز الحالات بدقة عاليةً تُضاهي، وفي بعض الجوانب، دقة التشخيص الذي يقدمه اختصاصيو العيون، بل وتدعمها. وأكد على أنّ المشروع أحدث أثرًا تشغيليًا ملموسًا، إذ أسهم في خفض قوائم الانتظار في عيادات العيون التخصّصية بنسبة ٨٧ بالمائة، ما أدى إلى تقليص مدة انتظار المرضى للحصول على مواعيد الفحص والعلاج من ٦٢ يومًا إلى ٨ أيام خلال الأشهر السبعة الأولى من تطبيق المشروع.

وأضاف أنّ استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي أسهم كذلك في تقليل زمن التقييم التشخيصي من مدة تتراوح بين ساعة وساعة ونصف، باستخدام قطرات توسيع حدقة العين، إلى نحو ١٥ دقيقة فقط، الأمر الذي أتاح لاختصاصيي العيون التفرغ للحالات المعقدة والتدخلات العلاجية والجراحية، بدلًا من الانشغال بالفحوصات الروتينية الأولية. وفيما يتعلق بالآثار الاقتصادي، وضّح أنّ المشروع حقق وفراً ماليًا سنويًا، مع خفض التكاليف التشغيلية بنسبة ٤٣,٢ بالمائة مقارنة بالإجراءات المتبعة قبل تطبيق البرنامج والإسهام في تجنب التكاليف المرتفعة المرتبطة بعلاج المضاعفات المتقدمة والعمليات الجراحية الناتجة عن تأخر اكتشاف المرض. وأشار إلى أنّ المشروع يُنفذ حاليًا في ٢٥

مؤسسة صحيّة موزعة على مختلف محافظات سلطنة عُمان ضمن المرحلة الأولى، مع وجود خطة للتوسّع لتشمل مؤسسات ومراكز صحيّة إضافية، لا سيما في المناطق البعيدة، بما يُعزّز عدالة الوصول إلى خدمات الفحص المُبكر.

ولفت إلى أنّ أعلى معدلات الاستفادة من الخدمات سُجّلت في ولايات السيب، وبوش، وصحار، وعبري، وهو ما يعكس الإقبال المتزايد على البرنامج وأهميته في دعم خدمات الرعاية الصحيّة. ووضح أنّ خارطة الطريق المستقبلية للمشروع تتضمن إدراج خدمات فحص أمراض العيون الأخرى، وفي مقدمتها الجلوكوما (المياه الزرقاء) والقرنية المخروطية، إلى جانب التوسّع في تطبيقات الطب الافتراضي، وإنشاء عيادات متابعة متخصصة، بما يُسهم في تعزيز كفاءة المنظومة الصحيّة وتوسيع نطاق الاستفادة من التقنيات الذكيّة.

وأكد على أنّ المشروع أثبت أنّ دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في خدمات الرعاية الصحيّة الأولية يُسهم في تحسين تجربة المريض، وتسريع إجراءات التشخيص، ورفع كفاءة الخدمات الصحيّة، مشيرًا إلى أنه عزّز ثقة الكوادر الطبيّة في الذكاء الاصطناعي بوصفه أداةً مساندة لاتخاذ القرار الطبيّ. وأضاف أنّ المشروع واجه خلال مراحل



تصوير شبكية العين، وُزعت جغرافيًا لتسهيل وصول المرضى إلى هذه الخدمة المبتكرة، وعلى الصعيد الاقتصادي، سيُسهم المشروع في خفض التكاليف الصحيّة المرتبطة بعلاج الحالات المتأخرة.

ويسعى القائمون على المشروع مستقبلاً إلى التوسع ليشمل مجمعات صحيّة ومراكز إضافية، وإضافة برامج فحص جديدة، مثل الكشف عن الجلوكوما (المياه الزرقاء) والقرنية المخروطية، وتعزيز مشروعات الطب الافتراضي، وربط أجهزة أخرى لتقليل العبء على العيادات التخصصية، وإنشاء عيادات متابعة يُديرها اختصاصيو بصریات مدربون ومدعومون بتقنيات حديثة وأدوات ذكاء اصطناعي، إلى جانب تطوير محرك ذكاء اصطناعي محلي مُدرَّب على صور من سلطنة عُمان، بما يُعزّز مكانتها عالميًا في مجال الابتكار الصحي.

ويُعدّ المردود الإيجابي لمشروع توظيف الذكاء الاصطناعي في الكشف المُبكر عن اعتلال شبكية العين لمرضى السُّكري كفزة نوعيّة في مجال طبّ العيون والرعاية الصحيّة عمومًا، ويعكس هذا التوجه الرؤية الطموحة لسلطنة عُمان في تطوير القطاع الصحي بفضل الجهود المتواصلة لوزارة الصحة وتبنيها أحدث التقنيات، بما يضمن حياة أكثر صحة للمواطنين فهذه المبادرات لا توابك العصر فحسب، بل ترسم ملامح جديدة لمستقبل الرعاية الصحيّة في سلطنة عُمان، حيث يجتمع الابتكار مع العناية الفائقة.

ويُثّل المشروع الوطني لفحص اعتلال شبكية العين لمرضى السُّكري باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي نموذجًا لتوظيف التقنيات الحديثة في تطوير الخدمات الصحيّة من خلال تعزيز الكشف المُبكر، وتسريع إجراءات التشخيص، وتحسين كفاءة استخدام الموارد الصحيّة.

وبعكس توجّه وزارة الصحة نحو تبني حلول مبتكرة تُسهم في الارتقاء بجودة الرعاية الصحيّة، والحدّ من مضاعفات الأمراض المزمنة، وتعزيز استدامة الخدمات الصحيّة في سلطنة عُمان.



استفادة 43 ألف مريض من الخدمة منذ إنطلاق المشروع

النظام حقق دقة علمية بلغت 91.3% وأسهم في خفض قوائم الانتظار بـ87%

تنفيذ المشروع في 25 مؤسسة صحية في مختلف المحافظات

المشروع يسهم في تقليل خطر فقدان البصر وتقديم العلاج في الوقت المناسب

التنفيذ عددًا من التحديثات التقنية، أبرزها ما يتعلق بربط الأنظمة التكاملية، إلا أنه جرى تجاوزها من خلال آليات واضحة للتصعيد الفني، والتنسيق المباشر مع فرق الدعم الفني، واعتماد حلول بديلة ضمنت استمرارية الخدمة دون التأثير على جودة الأداء. وسُجّدت هذا البرنامج نقلة نوعيّة في تحسين جودة حياة مرضى السُّكري في سلطنة عُمان، إذ يسهم في تقليل خطر فقدان البصر من خلال الكشف المُبكر عن اعتلال الشبكية السُّكري وتقديم العلاج في الوقت المناسب، وجرى تزويد ٢٥ مؤسسة صحيّة بأجهزة



الدراسة الممولة من صندوق التنمية الزراعية والسمكية.

ومن المُمَوَّل أن يتوصل المشروع مع نهاية

ويقوم المختصون والخبراء في مركز العلوم البحرية والسمكية بالمديرية العامة للبحوث السمكية بالوزارة بتنفيذ

دراسة اقتصادية عن مصائد أسماك الطباق لزيادة الإنتاجية وتعزيز الأمن الغذائي

تنفيذه إلى عدد من النتائج العلمية والاقتصادية ذات الأهمية مثل: إعداد دليل حقلي مُعزّز بالصور لأنواع أسماك الطباق في المياه العمانية وتحديد الأنواع التجارية المستغلة في المصايد مع تقييم حالة الخطر حسب المؤشرات المحلية والدولية. ومن المتوقع أيضاً تسجيل أنواع جديدة من أسماك الطباق في سواحل سلطنة عمان والذي بدوره سيُثري التنوع الحيوي البحري في سواحل السلطنة.

ومن خلال تقييم حالة المصايد سيضع المشروع تصورا وتوصيات علمية لإدارة وتنمية وحماية الأنواع المهددة بانخفاض إنتاجها ووفقًا لمخرجات الدراسة سيعمل المشروع على النشر والتوثيق العلمي.

اليوم.. إنزال كميات من الأسماك في 4 محافظات

العمل صباح اليوم الثلاثاء بإنزال كميات من الأسماك في أسواق ولايات: نزوى وبهلاء والحمراء في محافظة الداخلية، وفي ولايات: دماء والطائيين ووادي بني خالد والمضيبي وسناو محافظة شمال الشرقية ولايات صور ومصرّة والكامل والوادي محافظة جنوب الشرقية وفي ولايات: محوت والدقم والجازر محافظة الوسطى وفي ولاية صلالة محافظة ظفار.

وتقدم بعض شركات الأسماك خدمة بيع الأسماك في منافذ التسويق بمقر تلك الشركات في محافظة مسقط، وفي ولايات الرستاق والعوالي ونخل ومحافظة جنوب الباطنة ولايات السويق والخابورة وصحم في محافظة شبال الباطنة ولاية ضنك محافظة الظاهرة. وسوف يستكمل

مسقط- الرؤية

أعلنت وزارة الثروة الزراعية والسمكية وموارد المياه انتهاء تنفيذ خطة التسويق السمكي لفصل الصيف للعام الجاري ٢٠٢٦ في محافظات سلطنة عُمان، الإثنين القادم ٣١ أغسطس، وذلك بعد ثلاثة أشهر متتالية من تنفيذ الخطة، بالتعاون مع شركات بيع وتسويق الأسماك.

وبالأمس، جرى إنزال كميات من الأسماك في أسواق ولايات مطرح وبوشر والسبب محافظة مسقط، وفي ولايات الرستاق والعوالي ونخل ومحافظة جنوب الباطنة ولايات السويق والخابورة وصحم في محافظة شبال الباطنة ولاية ضنك محافظة الظاهرة. وسوف يستكمل

المتفق عليها، الأمر الذي تسبب في إلحاق الضرر بهم. وباشرت الإدارة بحث الشكاوى وفق الإجراءات المعمول بها، واستدعت القائمين على المؤسسة رسميًا للتحقق من تفاصيل الشكاوى واستكمال الإجراءات اللازمة. وبناءً على ما أسفرت عنه إجراءات البحث، تقدمت الإدارة بطلب إلى الادعاء العام لإغلاق المؤسسة مؤقتًا لحين الفصل في الدعوى، حيث أصدر الادعاء العام أمرًا بإغلاق المؤسسة ووقف نشاطها بشكل مؤقت. وجرى تنفيذ أمر الإغلاق بصورة فورية، مع استكمال إجراءات إحالة ملف الدعوى المقيدة ضد المؤسسة إلى الادعاء العام لاتخاذ الإجراءات القانونية المقررة.

مسقط- الرؤية

تنفذ وزارة الثروة الزراعية والسمكية وموارد المياه مشروع دراسة الجوانب الاقتصادية والمستدامة لمصائد أسماك الطباق في سواحل سلطنة عُمان. ويهدف المشروع إلى زيادة الإنتاجية وتعزيز الأمن الغذائي وإرساء أسس إدارة وتنمية ثروة ومصايد أسماك الطباق والمساهمة في حفظ وحماية الأنواع المهددة بخطر الاستنزاف والانقراض والعمل أيضًا على استدامة وتطوير مصايد أسماك الطباق ووضع آلية الاستثمار لتلك المصائد في السواحل العمانية.

بأمر من الادعاء العام

إغلاق مؤقت لمؤسسة سفر وسياسة في الرستاق

الرستاق- الرؤية

أغلقت إدارة حماية المستهلك بالرستاق وبالتعاون مع الادعاء العام، مؤسسة تجارية متخصصة في خدمات السفر والسياحة وإغلاقًا مؤقتًا، مع وقف نشاطها لحين الفصل في الدعوى المرفوعة ضدها، وذلك في إطار الإجراءات المتخذة بشأن مخالفتها لأحكام قانون حماية المستهلك الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (٢٠١٤/٦٦) ولائحته التنفيذية. وتعود تفاصيل الواقعة إلى تلقي الإدارة عددًا من الشكاوى من مستهلكين أفادوا بعدم التزام المؤسسة بتنفيذ الخدمات

أنيسة الهوتية

أهل القرآن.. نجوم الأرض وأقمارها



كمثل بقية أولياء الأمور المهتمين أعيش القلق على أبنائي وبناتي، في زمن نرى فيه الفتى والفسق والفجور «ترند» ولكن، تأتي بعض الأخبار كنور بنفذ من خلال الظلام ويتسرب سلسبيلا يريح القلب. ومثلها الرقم الحالي للمشاركين في مسابقة السلطان قابوس للقرآن الكريم، التي بدأت في عام ١٩٩١، واستمرت ثلاثة عقود، حتى بلغت دورتها الرابعة والثلاثين هذا العام، والتي لم تعد مجرد مسابقة للتنافس في الحفظ والتلاوة، بل مشروعًا تربويًا يسعى إلى تكوين جيل يحمل القرآن في قلبه، ويفهم هديه، ويجعل منه قوة في حياته ومكانته.

وفي دورة هذا العام بلغ عدد المسجلين ٢٢١٤ متسابقًا ومتسابقة، يتنافسون في سبعة مستويات، من حفظ القرآن الكريم كاملاً إلى حفظ جزيئ لمن هم في السابعة فما دون. وتقام التصفيات في ٢٨ مركزًا في مختلف محافظات السلطنة. وفي العام الماضي بلغ العدد ٢٨٠٠، بينما سجلت دورة ٢٠٢٤ نحو ١٧٩٠، ودورة ٢٠٢٣ نحو ١٦٣٨. أما الرقم الالفت في السنوات الأخيرة فكان في دورة ٢٠٢٣، حين بلغ عدد المشاركين ٧٨٨١، وهو رقم استثنائي ارتبط بعودة المسابقة بعد توقفها خلال جائحة كورونا.

قد ينظر البعض إلى هذه الأرقام باعتبارها مجرد إحصاءات، لكنني لا أستطيع أن أراها كذلك. حين أرى آلافًا من أبنائنا يقفون أمام لجان التحكيم ليسمعوا آيات الله، يطمئن قلبي وأشعر أن في هذا الوطن خيرًا لم يطفئ، وأنه سيبقى بخير مادامت هناك بيوتًا ما زالت تصحوا وتنام على القرآن، وأمهات وآباء يعلمون أين هو جوهر التربية، ومعلمين يربون، وأطفالًا يجدون في كتاب الله ما يستحق أن يُحفظ في الصدر. ولذلك أثلج الرقم صدي، لا لأنه رقم كبير، بل لأن وراء كل رقم قلبًا منيرا سينبع نوره لغيره، وبيتًا يجتهد لإشعال هذا النور، الذي هو كلام نور السماوات والأرض.

وجزء كبير من مجتمع متكامل لازال يضرب بأوتاد الثبات في هذه الأرض حتى لا تهتز. فنحن نعيش زمنًا كثرت فيه الفتى، وأصبح كثير من الفساد يُجَاهر به بعد أن كان يُستحي منه. ويكاد المؤمن يشعر بأنه حتى يعيش ويواكب فإنه ممسك بدينه كما يمسك بجمرة. إنني لأؤمن أن أهل الخير والصلاح هم أعمدة الثبات في الأرض، وأن وجودهم رحمة، وأن الإصلاح هو الحاجز الذي يحول دون هلاك المجتمعات.

قال الله تعالى: «وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهِلِكَ الْفُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ» (هود: ١١٧). وقال سبحانه: «ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ مِمَّا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ» (الروم: ٤١)؛ فالفساد حين يستحل ليس شأنًا فرديًا عابرًا؛ إنه خطر يمس روح المجتمع، وقد يقود الأمم إلى الضعف والهلاك إذا غاب الإصلاح واستمر الناس في قبول الخطأ وجعله حرية شخصية أو أمرًا عاديًا مُقلَّدًا غيره. ولهذا أؤمن أن قوة الأمة تبدأ من قوة الإيمان؛ فالإيمان ليس شعورًا في القلب فقط، بل قوة تمنح الإنسان ثباتًا أمام الفتى، وأمانة أمام المغريات، وشناعة في مواجهة الباطل، ورحمة بالناس، وقدرة على مقاومة النفس حين تضعف. وأعتقد أن جزءًا من ضعف أمتنا اليوم هو أننا فقدنا شيئًا من هذه القوة الداخلية. كثرت إمكاناتنا، لكن لم نزد بالقدر نفسه قدرتنا على الثبات، والصدق، والأمانة، والتضحية، والإصلاح. والأمة لا تنهض بما تملك فقط، وإنما بما تؤمن به وتعمل من أجله. لذلك لا أرى في هؤلاء المتسابقين أطفالًا يحفظون سورًا وآيات. أراهم بذورًا لمستقبل آمن لهذا الوطن. ما دام فينا أهل القرآن وهم نجوم الأرض وأقمارها، فبهيات للظلام أن يطغى. اللهم اجعل القرآن ربيعًا لقلوبنا، وإمامًا لأخلاقنا، وقوة لنا، ونورًا في بيوتنا، وثباتًا قسيما نفتن فيه، واجعل أبنائنا من أهل القرآن الذين يحملون كتاب الله في صدورهم وأخلاقهم وأعمالهم.

مع تنامي القدرات اللوجستية لسلطنة عُمان

مناولة 34 ألف وحدة من المركبات عبر 20 سفينة في ميناء الدقم

« ميناء الدقم يخدم عمليات مناولة شحنات الدرجة الواردة والصادرة

« الأرقام تبرهن جاهزية ميناء الدقم للتعامل مع الشحنات ذات الأحجام الكبيرة بكفاءة



الدقم- الرؤية

سجل ميناء الدقم نموًا ملحوظًا في عمليات مناولة المركبات؛ حيث بلغت أعداد المركبات التي تمت مناولتها ٣٤٠٢٤ وحدة عبر أكثر من ٢٠ سفينة حتى أغسطس ٢٠٢٦. ومن إجمالي الوحدات التي تمت مناولتها، شملت العمليات أكثر من ٦٠٠ وحدة من الشحنات والمركبات ذات الأحجام والأوزان الكبيرة (High & Heavy)، بما يعكس قدرة الميناء على التعامل مع مختلف أنواع المركبات والشحنات المتخصصة.

وتعكس هذه الأرقام النمو المتواصل في حركة المركبات عبر الميناء، وتبرز تنامي قدرات سلطنة عُمان اللوجستية وإمكانات ميناء الدقم في التعامل مع شحنات المركبات ذات الأحجام الكبيرة.

وشهدت إحدى زيارات السفن مناولة أكثر من ٤٤٠٠ وحدة؛ بما يؤكد الكفاءة التشغيلية للميناء وقدرته على التعامل مع أعداد كبيرة من المركبات بكفاءة وانسيابية.

وتتمتع محطة الدرجة بطاقة استيعابية سنوية تتجاوز ٣٠٠ ألف وحدة، مما يوفر القدرة التشغيلية والبنية الأساسية اللازمة لاستيعاب النمو في حركة المركبات ودعم توسع

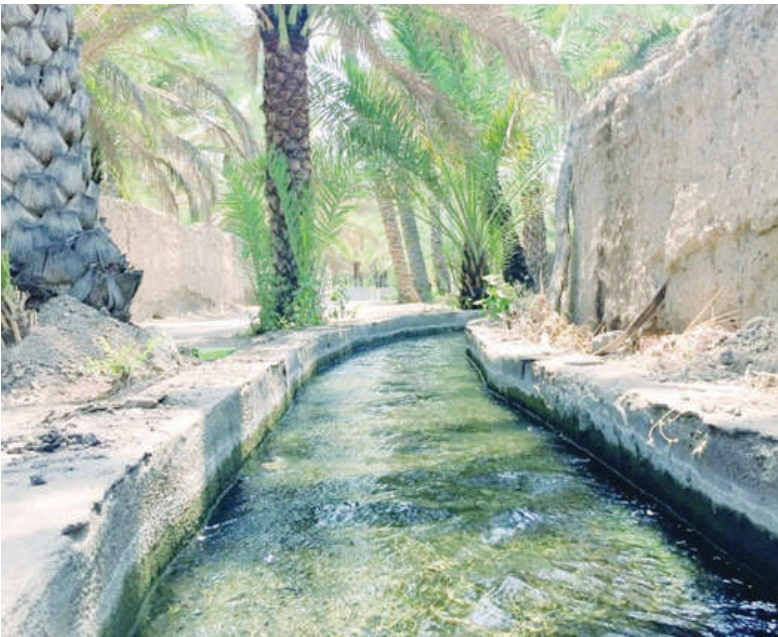
قطاع الخدمات اللوجستية للمركبات في سلطنة عُمان. ولا تقتصر خدمات الدرجة في ميناء الدقم على مناولة الشحنات الواردة؛ إذ بات الميناء يخدم حاليًا عمليات مناولة شحنات الدرجة الواردة والصادرة على حد سواء؛ بما يمنح العملاء خيارات

لوجستية أكثر مرونة ويوسع نطاق الخدمات التي يقدمها الميناء لتلبية احتياجاتهم. ويعزز الموقع الاستراتيجي لميناء الدقم على الساحل الجنوبي الشرقي لسلطنة عُمان دوره كمنصة لوجستية مهمة تربط

ذات الأحجام الكبيرة بكفاءة. ومع استمرار نمو أعداد السفن وأحجام المناولة، يواصل ميناء الدقم تطوير قدراته التشغيلية وتعزيز خدماته بما يلبي المتطلبات المتنامية لقطاعات المركبات والخدمات اللوجستية والتجارة.

لإنتاج الفواكه والخضراوات وتربية الدواجن

تنفيذ مشاريع زراعية متنوعة في القابل بشمال الشرقية



القابل- الرؤية

تشهد ولاية القابل في محافظة شمال الشرقية إقامة عدد من المشاريع الزراعية في قرى الولاية من قبل المستثمرين وأصحاب المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وفي مقدمتها مشاريع إنتاج الفواكه مثل: المانجو والمان والعب والتين والبطيخ (الجج) والشمام والليمون والحمضيات، ومشاريع تربية الخضروات مثل: الطماطم والبطاطس والبصل والثوم، ومشاريع تربية الدواجن لإنتاج البيض. وتوزعت هذه المشاريع الزراعية على قرى المضرب والدريز والنبأ وعز والمعترض والغلاحي، كما يتم تسويق الإنتاج الزراعي في محلات ومنافذ البيع في قرى الولاية وفي سوق قرية المضرب التاريخي، وفي سوق ولاية إبراء المجاورة، وسط إقبال من المستهلكين على المنتجات المحلية بسبب جودتها وقيمتها الغذائية وأسعارها المناسبة. وتشهد ولاية القابل خلال الفترة الحالية توسعا في النشاط الزراعي نتيجة للأمطار الغزيرة التي شهدتها

والنبأ وفلج مسعود وفلج الرشاشدة وفلج عين مرزوق، مما يبشر بزيادة الإنتاج الزراعي في الولاية، ويشير أيضا بموسم زراعي شتوي قادم بعد شهر من الآن يتناسب مع زراعة العديد من محاصيل الفاكهة والمحاصيل الحقلية من مختلف أنواع الخضراوات.

الولاية خلال الفترة الماضية وخلال العام الجاري بصفة عامة، حيث جرت أودية: العقيدة والحمر والحشى والسالمية والصرم وغيرها من الأودية، مما ساهم في دعم المخزون الجوفي وارتفاع مناسيب مياه الأفلاج في قرى الولاية، وأهمها أفلاج: القابل والمضرب

239 مليون ريال استثمارات تراكمية في «سمائل الصناعية» بنهاية النصف الأول

سمائل- العُمانية



ياسر العجمي

**24 طلب استثمار
وتوطين 12
مشروعًا بـ13 مليون
ريال**

عدد المشروعات القائمة والمنتجة ١٠٩ مشروعات يعمل بها ٤٠٣١ عاملاً بنسبة تعمين تتجاوز ٢٩ بالمائة، وبلغت المساحة الإجمالية المؤجرة مليونين و٦٣٧ ألفاً و٤٠٢ متر مربع من إجمالي المساحة المطورة للمدينة والبالغة ٧ ملايين و٧٧٣ ألفاً و٨٧٦ متراً مربعاً، وتبلغ المساحة الإجمالية المخصصة للمدينة ١١ مليوناً و٨٨٩ ألفاً و٢٣٣ متراً مربعاً. وأشار إلى أن مدينة سمائل الصناعية نجحت خلال النصف الأول من العام الجاري في توقيع عقد استثمار لإقامة

استقبلت مدينة سمائل الصناعية التابعة للمؤسسة العامة للمناطق الصناعية «مدائن» خلال النصف الأول من العام الجاري ٢٤ طلباً للاستثمار، تم توطين ١٢ مشروعاً منها إلى جانب توسعة مشروعين، بإجمالي حجم استثمار تجاوز ١٣ مليون ريال عُماني. وستقام هذه المشروعات على مساحة إجمالية تصل إلى ١٣٥ ألف متر مربع، وتتوقع مجالاتها بين قطاعات صناعة مواد التغليف والمواد الكيميائية وصيانة آلات الثقب والحفر والأثاث والمفروشات ومعالجة المنتجات المعدنية والخشبية وإصلاح وصيانة المعدات والبلاستيك من اللدائن وصيانة معدات تنقية ومعالجة المياه وشبكات الصرف الصحي وإنتاج الرخام وغيرها من القطاعات ذات القيمة المضافة.

وقال المهندس ياسر بن إبراهيم العجمي مدير عام مدينة سمائل الصناعية إن إجمالي حجم الاستثمار التراكمي في المدينة الصناعية تجاوز بنهاية النصف الأول من العام الجاري ٢٣٩ مليون ريال عُماني، فيما يبلغ

وسط إقبال كبير من المستثمرين

164.3 مليون ريال حجم الاكتتاب في سندات التنمية الحكومية

مسقط- العُمانية

أعلن البنك المركزي العُماني أمس عن نتائج مزاد الإصدار رقم «٨٤» من سندات التنمية الحكومية الذي لاقى إقبالاً كبيراً من المستثمرين بقيمة إجمالية لطلبات الاكتتاب بلغت ١٦٤ مليوناً و٢٧٠ ألفاً و٤٠٠ ريال عُماني، بينما بلغت قيمة السندات المخصصة ١٠٠ مليون ريال عُماني.

وأفاد البيان الصادر عن البنك بأن العائد المقبول في المتوسط على هذه السندات بلغ ٤,٤٨ بالمائة، وبلغ

السعر المقابل للعائد ١٠٠ ريال عُماني و١٢٠ بيعة، فيما بلغ الحد الأعلى للعائد المقبول ٤,٥٠ بالمائة وبلغ السعر المقابل للعائد ١٠٠ ريال عُماني، بينما بلغ الحد الأدنى للعائد المقبول ٤ بالمائة، فيما بلغ السعر المقابل للعائد ١٠٣ ريالاً عُمانية ٣٠٠ بيعة. وأشار البيان إلى أنَّ هذه السندات ستصدر اليوم الثلاثاء ٢٥ أغسطس الجاري، ويستحق الإصدار رقم «٨٤» الذي يحمل سعر فائدة سنوي (كوبون) ٤,٥٠ بالمائة والسداد في ٢٥ أغسطس ٢٠٣٣.

مسقط-الرؤية

يرعى معالي قيس بن محمد اليوسف رئيس الهيئة العامة للمناطق الاقتصادية الخاصة والمناطق الحرة، اليوم الثلاثاء، انطلاق أولى فعاليات الجمعية العقارية العُمانية بعنوان «فعالية الابتكار العقاري والذكاء الاصطناعي»، وذلك بفندق جميرا خليج مسقط، في حدث استراتيجي رفيع المستوى يستهدف رسم ملامح المشهد العقاري المستقبلي في سلطنة عُمان ودعم مسار التحول نحو الاقتصاد المعرفي والمدن الذكية المستدامة تماشيًا مع مستهدفات رؤية «عُمان ٢٠٤٠».

وتتضمن الفعالية الإعلان الرسمي عن إطلاق المنصة الرقمية الجديدة للجمعية مع عرض مرئي يربط الابتكار العقاري بمستهدفات رؤية «عُمان ٢٠٤٠»، إضافة إلى تدشين «مشروع



العضويات الجديدة» واستعراض الامتيازات الحصرية الممنوحة لأعضاء المؤسسين، لتختتم الفعالية بحوار مفتوح وجلسة نقاشية، تليها مراسم تكريم الرعاة والمتحدثين. ومن المتوقع أن تشهد الفعالية حضوراً بارزاً لمنظمة من كبار المسؤولين وصناع القرار، والمطورين العقاريين، ورؤساء مجالس إدارات

ويناقدش الملتقى أحدث الممارسات والحلول التكنولوجية الذكية عبر ٣ أوراق عمل متخصصة يقدمها نخبة من الخبراء التقنيين. وتنعقد الجلسة الأولى تحت عنوان "تصميم الأحياء الذكية الموفرة للطاقة عبر الذكاء الاصطناعي" ويقدمها المهندس عامر إبراهيم، متناولاً الحلول المعمارية المتقدمة لخفض استهلاك الطاقة ورفع كفاءة البنية التحتية وتحقيق الاستدامة البيئية. فيما تسلط الجلسة الثانية الضوء على «تحسين تجربة المستثمر والتحليل التنبؤي لأسعار السوق» وتستعرض توظيف نماذج البيانات الضخمة للتنبؤ باتجاهات السوق، وتسهيل اتخاذ قرارات استثمارية دقيقة وشفافة. فيما تحمل الجلسة الثالثة عنوان «الإدارة الرقمية للأصول وتقليل التكاليف التشغيلية» وتبحث آليات تحسين أداء المباني الذكية، وإطالة العمر التشغيلي للعقارات، وخفض الهدر المالي.

الشركات الاستثمارية، ونخبة من خبراء الأصول الرقمي والذكاء الاصطناعي ومديري الأصول والوسطاء، بهدف بناء شبكة شركات استراتيجية بين قطاعات الأعمال (BYB) وتعزيز الجاذبية الاستثمارية والتنافسية للقطاع العقاري العُماني. وفي إطار التزام الجمعية بمسؤوليتها المجتمعية وتكامل الأدوار مع مختلف الكيانات الاقتصادية، يتضمن برنامج الفعالية توقيع عدد من مذكرات التعاون الاستراتيجية مع كبرى الشركات ومقدمي الخدمات الرائدة في السلطنة؛ حيث تهدف هذه الاتفاقيات إلى تقديم باقات نوعية من التسهيلات والمزايا الحصرية لحاملي بطاقات عضوية الجمعية؛ بما يُسهم في تمكين الكفاءات الوطنية، وتوسيع آفاق الإنجاز والنمو المشترك، وتوليد قيمة مضافة تنعكس بصورة مباشرة على كافة أطراف المجتمع ومؤسساته.



nasser.alamoori@gmail.com

ناصر بن سلطان العموري

الجل الأخضر.. جمال يستحق أكثر

عند الفعالية، بل تمتد إلى القرية والتراث والمزارع والمنتج المحلي والإنسان. وفي خضم الحديث عن جمال المكان، لا يسعني إلا التوقف عند وجه بشوش اختصر في حضوره شيئاً من روح الجبل؛ الطفلة «رهف»، التي يحلو لي أن أسميها «أميرة الجبل الأخضر» تعرض هذه الطفلة الرائعة علامة عطور تحمل اسمها، مستخلصة من ورد الجبل، بإحدى القرى التراثية، وتقابل الزائر بإتسامة سمة وأطلاق دمة تعكس كرم أهل الجبل وأصالتهم. وربما لا تدرك رهف أن إبتسامتها وطريقتها في استقبال الزوار أصبحت جزءاً من التجربة السياحية التي يعيشها من يلتقي بها. ومثل هذه النماذج الصغيرة هي في الحقيقة جزء من التجربة السياحية الكبيرة؛ فالسائح قد ينسى بعض التفاصيل، لكنه نادراً ما ينسى إبتسامة صادقة، أو تعاملًا إنسانيًا راقياً، أو شخصية محلية تركت في نفسه أثراً جميلاً لذلك، تحية ممزوجة بماء الورد الجوري لأميرة الجبل الصغيرة «رهف».



ahmed120.law@gmail.com

د. أحمد بن محمد بن راشد الهنائي *

المؤسسة؛ وذلك عبر تشخيص الفجوات القانونية والمهنية التي تظهر في الممارسة اليومية للواقع العملي بدلا عن الاستناد إلى عناوين عامة. الانتقال من التدريب المعرفي إلى التدريب التطبيقي؛ وذلك بتقليل الاعتماد النظري للنصوص القانونية، والتوسع في دراسة الحالات العملية والمحاكاة وتفسير النصوص وتحليل القرارات وصياغة المذكرات المرتبطة باختصاصات المشاركين من المؤسسة. تصميم برامج قانونية متخصصة بحسب اختصاصات كل مؤسسة، حيث إن احتياجات التقسيمات الإدارية داخل المؤسسة تختلف من تقسيم إلى آخر، ومن ثم لا يمكن التسليم بتقديم تدريب قانوني يعني بكافة موظفي المؤسسة.

ربط التدريب القانوني بالمخاطر القانونية والمؤسسية؛ ويتمثل ذلك من خلال تخصيص جزء من البرامج التدريبية نحو الأخطاء المتكررة والممارسات الفعلية التي قد تؤدي إلى منازعات أو تحصل مسؤوليات أو الإفضاء إلى قرارات معيبة. مما يرفع من الحماية القانونية من وقوع المؤسسة في إشكالات قانونية. قياس أثر التدريب بعد انتهاء البرنامج؛ ولا يقاس بل بالعدد الكمي للبرامج التدريبية التي قامت المؤسسة بالحاق موظفيها بها، ولا بعدد المشاركين في تلك البرامج. بل يكون بقياس مدى انعكاس التدريب على جودة الإجراءات والقرارات وانخفاض الأخطاء وتحسن مستوى الأداء في البيئة العملية.

بناء مسارات تدريب قانونية مستدامة؛ وذلك بالانتقال من البرامج المنفردة إلى مسارات متدرجة تبدأ بالمستوى التأسيسي مروراً بالمستوى المتوسط وصولاً إلى المستوى المتقدم، بغية تأطير وتكوين موظفي المؤسسة بالأنطر التراكمية من المعرفة النظرية والمهارات العملية. بحيث يكون التدريب القانوني جزءاً من التطوير التنظيمي للمؤسسة. وقيام المؤسسة بتطبيق هذه التوصيات فإنها تكون قد انتقلت من التركيز على الإطار الكمي للبرامج التدريبية، إلى فلسفة التدريب القائمة على الاحتياج الفعلي للمؤسسة الذي يمكن ممارسته في الواقع العملي وصولاً إلى مكنة قياس أثره على الأداء المؤسسي. وبالتالي يكون عندها التدريب القانوني قد انتقل من نقل المعرفة في القاعات التدريبية إلى صناعة الأداء في البيئة العملية.

* **دكتوراة في القانون الدستوري والعلوم السياسية**

«رمانة» بتوقعات كبيرة؛ فالرمان ليس مجرد محصول زراعي، بل أحد الرموز التي ارتبط بها الجبل الأخضر، وأحد عناصر هويته الزراعية والسياحية وقد تضمنت الفعالية بعض العناصر، من بينها المقهى، والمشتل، وتجارب مرتبطة بالرمان، ومنها قطفه وعصره وتذوقه، إلا أنها في مجملها لم تكن، في تقديري، بمستوى التوقعات من حيث التنوع والإبداع، خصوصاً أن اسم «رمانة» وما يمثله الرمان من رمزية للمكان يرفع سقف التوقعات لدى الزائر. ويضع هذه التجارب ترتبط برسوم قد تكون مرتفعة فوق تذكرة الدخول، وهو ما قد يجعل الاستفادة من كامل التجربة أكثر كلفة على بعض العائلات كبيرة العدد ولعل الحل لا يكمن بالضرورة في إلغاء هذه الرسوم، وإنما في تخفيفها من خلال تقديم خيارات أكثر مرونة، كالباقات العائلية الشاملة، التي تتيح للزائر الاستفادة من أكثر من تجربة بسعر مناسب وفي متناول مختلف شرائح الزوار. كما أن تعزيز التنسيق بين مختلف الفعاليات والمواقع السياحية في الجبل قد يصنع فارقا حقيقياً؛ فالسائح اليوم لا يبحث عن فعالية منفردة بقدر ما يبحث عن تجربة متكاملة؛ يشاهد فيها الطبيعة، ويتعرف على المنتجات المحلية، ويعيش التجربة الزراعية، ويفتني منتجات المكان، ويستمتع بالمقاهي والجلسات، وكل ذلك ضمن مسار سياحي واضح ومتربط. الجبل الأخضر لا تنقصه عناصر الجذب، وإنما يحتاج إلى أن تكامل هذه العناصر في صورة تجربة واحدة، تبدأ من الطريق، ولا تنتهي

فالجبل الأخضر يتميز بمناخه الاستثنائي، مما يفتح الباب واسعاً لاستغلال هذه الأجواء في إقامة مهرجانات وفعاليات متنوعة ومستدامة على مدار العام، لتتحول المنطقة إلى وجهة حية نابضة بالحياة في الصيف والشتاء على حد سواء، بدلا من انحصار الحراك السياحي في مواسم محددة. وفي هذا السياق، ومن خلال التجول في بعض فعاليات مهرجان الجبل الأخضر، يلاحظ وجود عمالة وافدة ضمن المشاركين في تنظيم وتقديم بعض الفعاليات وهو أمر لا ينتقص من جهودهم أو من دورهم، فلكل مشارك إسهامه الذي يُقدَّر، لكن في المقابل يبرز سؤال جدير بال طرح لماذا لا تكون هناك مساحة أكبر لشباب الفرق الأهلية وأبناء الجبل الأخضر للمشاركة في تنظيم وإدارة هذه الفعاليات؟ فهؤلاء الشباب هم أبناء المكان، والأقرب إلى معرفة تفاصيله وخصائصه، والأقدر على ابتكار أفكار تنبع من بيئته وتحكي قصته بطريقة مختلفة وربما لا يحتاج الأمر أكثر من منحهم الثقة والمساحة الكافية للإبداع، إلى جانب الدعم والتوجيه اللازمين. كنوز الجبل الأخضر السياحية لا ينبغي أن تبرز بالمكان وحده، وإنما أيضاً بالعقول الوطنية المبدعة التي تعرف قيمة هذا المكان وتؤمن بقدراته وحين مُنح الشباب الثقة، فإننا لا نشكرهم في تنظيم فعالية فحسب، بل مُنحهم فرصة لصناعة تجربة سياحية تحمل بصمتهم، وتفتح أمامهم أبواباً للعمل والإبداع والمسؤولية. وفي السياق ذاته، كانت لي زيارة إلى فعالية

خلال الفترة الماضية، كانت لي زيارة سياحية رفقة العائلة إلى الجبل الأخضر؛ تلك الوجهة التي لا يحتاج جمالها إلى كثير من الوصف؛ طبيعة آسرة، وأجواء مختلفة، وقرى جبلية عتيقة، ومدرجات زراعية تروي قصة علاقة الإنسان بالمكان، ومنتجات ارتبط اسمها بالجبل، وفي مقدمتها الرمان. كانت الرحلة جميلة بكل تفاصيلها، إلا أن عين السائح، إلى جانب استمتاعها بجمال المكان، تلتقط بعض التفاصيل التي قد تصنع فارقا كبيراً في تجربته ومن هنا جاءت هذه الملاحظات، لا من باب الانتقاد، وإنما من قناعة بأن الجبل الأخضر يمتلك من المقومات ما يجعله قادراً على تقديم تجربة سياحية أكثر تكاملاً وجاذبية. وقبل كل ذلك، لا بُد أن يقترن تطوير التجربة السياحية بتأهيل البنية الأساسية وتعزيز سلامة الطرق؛ فبعض الطرق المؤدية إلى القرى السياحية محدودة السعة، وُضمت في الأساس لحركة محلية بسيطة، بينما تستقبل اليوم أعداداً متزايدة من الزوار ومع تنامي الحركة السياحية، تصبح توسعة بعض الطرق، وإيجاد أكتاف مناسبة، وتحسين وسائل السلامة والإرشادات، من الأولويات التي تستحق النظر؛ حفاظاً على سلامة السائح والمقيم، وتهينة المكان ليستوعب غوه السائح المتوقع. أما مهرجان الجبل الأخضر، فهو جهد يستحق الشكر والتقدير للقائمين على تنظيمه، لكنه في المقابل يحتاج إلى تطوير وتجديد مستمر، حتى لا يبقى مجرد فعالية موسمية عابرة

التدريب القانوني: من نقل المعرفة إلى صناعة الأداء

يعد التدريب القانوني في المؤسسات الحديثة إلى حوكمة الأداء المؤسسي، وتعزيز جودة صناعة القرارات، ويحد في الوقت ذاته من الأخطاء والمخاطر التي قد تنشأ من ضعف القيادات وموظفي تلك الجهات في الإلمام بمعرفة النصوص القانونية أو سوء فهمها أو الخطأ في تفسيرها وتأويلها. حيث إن القانون ليس مجرد نصوص جامدة يلجأ إليها الموظف للتطبيق عند الحاجة، بل هو إطار تنظيمي يشمل كافة الأعمال اليومية ابتداءً من ممارسة الاختصاص الوظيفي، مروراً بإدارة التقسيمات الإدارية وصناعة القرارات، وصولاً إلى حماية الحقوق وتحديد المسؤوليات وسلامة الإجراءات. وتأسيساً على ذلك، هل يكفي أن يكون الموظف ملماً بالنص القانوني أم يتطلب أن يكون قادراً على اتخاذ الإجراءات السليمة في ممارسته للمهام والاختصاصات المناطة به؟ لا جرم أن المعرفة القانونية لوحدها غير كافية لتحقيق جودة الأداء المؤسسي، بل لا مناص من تحويل تلك المعرفة لتكوين مورد بشري قادر على تحقيق الكفاءة المهنية، ففي منظومة الأداء المؤسسي الحديث لم يعد التدريب القانوني قاصراً على شرح القوانين واستعراض اللوائح، فالغاية من ذلك ليس تلقين النصوص القانونية الحاكمة للوظيفة العامة، بل مدى تأثير تلك النصوص على الممارسة العملية للموظف داخل منظومة الأداء المؤسسي. ومن ثم فإن التدريب القانوني الفعال يتجاوز تصور السرد للنصوص القانونية، إذ الغاية ليست تحويل الموظف إلى متخصص قانوني، وإنما هو ترسيخ الوعي القانوني الوظيفي الذي يمكن هذا الموظف من فهم الحدود الإجرائية لاختصاصه، وإدراكه للآثار المترتبة على ما يتخذ من إجراءات، وما يصدر عنه من تصرفات أو قرارات، عوضاً عن قدرته على التمييز بين الإجراءات السليمة من الخاطئة التي قد تعرضه للمساءلة.

وهنا يبرز الفارق بين المعرفة بالنص للنصوص وكفاءة الموظف في التطبيق العملي، إذ قد يعرف الموظف النص القانوني في الظاهر، ولكنه لا يدرك مدى ارتباط ذلك النص بنصوص قانونية أخرى، وبالتالي يصدر عن هذا الموظف سلوك أو يتخذ قراراً يعتقد في قرارة نفسه صحة سلوكه وسلامة إجرئه، ولكن هو في حقيقته معيب بأحد عناصر القرار الإداري. لذلك فإن قيمة التدريب القانوني لا تقاس بكمية النصوص التي يتحصل عليها المتدرب، بل بمدى قدرته بعد انتهاء البرنامج التدريبي على التعامل مع تلك النصوص بصورة أكثر وعياً وأدق صحة. من الشعب اللبناني.

تضعف السياسة المسيحية منذ الاستقلال: أسبابه وتأثيراته على لبنان (1 - 2)



جان يعقوب جبور

وحلفائها. لكن الانقسام المسيحي نفسه لم يختف؛ بل تصاعد لاحقاً بين القوى المتنافسة على القيادة والقرار. ومن أبرز مظاهر ذلك الصدام داخل البيئة المسيحية نفسها ما عُرف بـ«حرب الإلغاء» عامي ١٩٨٨ و١٩٩٠، عندما دخل الجيش اللبناني بقيادة العمد ميشال عون في مواجهة مع ميليشيا القوات اللبنانية بقيادة سمير جعجع. وكان المشهد بالغ الدلالة: المسيحيون الذين خاضوا الحرب تحت شعارات الدفاع عن الدولة والسيادة وجدوا أنفسهم في نهاية المطاف يخوضون حرباً داخلية على النفوذ والقرار، فيما كانت البلاد تخضع لتدخلات إقليمية ودولية واسعة.

ثم جاء «اتفاق الطائف» عام ١٩٨٩ ليُعيد صياغة النظام السياسي اللبناني؛ حيث خُفّضت صلاحيات رئيس الجمهورية، ونقلت صلاحيات تنفيذية أساسية إلى مجلس الوزراء مجتمعاً، وأصبح توزيع المقاعد النيابية مناصفةً بين المسلمين والمسيحيين بدلا من صيغة ٦ مقابِل ٥ التي كانت سائدة قبل الحرب. وكان الطائف ضرورياً لإنهاء الحرب، لكنه مثل أيضاً نقطة تحول تاريخية في موقع المسيحيين داخل النظام. فقد انتقلت الرئاسة المارونية من كونها مركز الثقل التنفيذي الفعلي إلى موقع أكثر تقييذاً ضمن منظومة تشاركية تقوم على توازنات طائفية جديدة. لكن المشكلة لم تكن في الطائف وحده؛ فقد دخل لبنان بعد الحرب مرحلة هيمنة سورية مباشرة أو غير مباشرة على القرار السياسي، واستمرت هذه الهيمنة حتى الانسحاب السوري عام ٢٠٠٥.

وخلال معظم هذه المرحلة، كان عدد من القادة المسيحيين خارج السلطة أو في المنفى أو السجن. غادر ميشال عون إلى فرنسا عام ١٩٩٠، فيما سُجن سمير جعجع عام ١٩٩٤ بعدما حُكم قضائياً باغتيال رئيس وزراء لبنان في ١ يونيو/ حزيران ١٩٨٧ وتفجير كنيسة سيدة النجاة في ٢٧ فبراير/ شباط ١٩٩٤ (خروجه بموجب عفو سياسي وليس ثبته قضائية)، واستمرت قيادة أخرى من الأحيان محكومة بتنافس الزعامات أكثر من ارتباطها ببناء مؤسسات سياسية عابرة للطوائف. وجاءت أزمة عام ١٩٥٢، التي انتهت باستقالة بشارة الخوري، ثم أزمة عام ١٩٥٨ والتدخل العسكري الأمريكي في لبنان، لتكشف أن النظام الذي بدا مستقراً بعد الاستقلال كان يحمل في داخله تناقضات عميقة.

ومع صعود التيارات القومية العربية في المنطقة، ثم وصول جمال عبد الناصر إلى ذروة نفوذه، وجد جزءٌ من المسيحيين أنفسهم أمام سؤال وجودي حول هوية لبنان: هل هو دولة عربية ذات خصوصية لبنانية، أم دولة ذات هوية لبنانية مميزة عن محيطها؟ وقد تحولت هذه المسألة تدريجياً من نقاش سياسي إلى انقسام اجتماعي وطائفي. وفي المقابل، كانت القوى الإسلامية واليسارية والقومية تشهد بدورها تحولات كبيرة، ولا سيما بعد هزيمة ١٩٦٧ وصعود المقاومة الفلسطينية في لبنان. وكان اتفاق القاهرة في ٣ نوفمبر/ تشرين الثاني ١٩٦٩ محطة مفصلية. فقد أضفى الاتفاق إطاراً رسمياً على وجود ونشاط المقاومة الفلسطينية المسلحة في لبنان، وأدى عملياً إلى تقييد جزء من سلطة الدولة اللبنانية في المخيمات ومناطق النشاط الفلسطيني. ورأى قسم كبير من القوى المسيحية في ذلك تهديداً لسيادة الدولة، بينما اعتبرته قوى لبنانية وعربية أخرى جزءاً من الصراع مع إسرائيل. ومن هنا أخذ الخلاف حول السلاح الفلسطيني يتحول إلى أحد المداخل الرئيسية للحرب الأهلية.

في ١٣ أبريل/ نيسان ١٩٧٥ انفجرت الحرب اللبنانية بعد حادثة عين الرمانة، لكن اختزال الحرب بأنها مجرد صراع مسيحي- فلسطيني، أو مسيحي- إسلامي هو تبسيط شديد؛ فقد كانت الحرب نتيجة تراكبها سياسية واجتماعية وإقليمية، وتدخلت سورية وإسرائيلية وفلسطينية ودولية، وانقسام داخلي عميق حول هوية لبنان ودور الدولة والسلاح. ومع ذلك، فإن الحرب استنفرت بصورة خاصة القوى المسيحية التي كانت تتمتع تاريخياً بنفوذ كبير داخل الدولة. وخلال الحرب ظهرت «الجهة اللبنانية» عام ١٩٧٦، وضمّت قوى وشخصيات مسيحية عدة؛ أبرزها: حزب «الكتائب اللبنانية» بقيادة بيار الجميل، و«الوطنيون الأحرار» بقيادة كميل شمعون، وشخصيات وقوى أخرى. وفي المقابل، تشكلت «الجهة اللبنانية» في مواجهة الحركة الوطنية اللبنانية

ويعدر التنويه إلى أهمية قيام المؤسسات بالعمل على التوصيات الآتية: ربط التدريب القانوني بالاحتياج الفعلي

متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟!

د. حامد بن عبدالله البلوشي

1

بين الحد الأدنى والمستوى الأعلى

إسماعيل بن شهاب البلوشي

2

ليلة واحدة وخبران

د. عبدالله باحاج

3

نظيرة.. قلّ نظيرها

د. أحمد الحارثي

4

المقالات الأكثر قراءة على الموقع الإلكتروني أمس

لقراءة جميع المقالات زوروا: <https://alroya.om/category/3>

خير الأنام رحمة للعالمين

تحل اليوم ذكرى المولد النبوي الشريف الذي تحتفل به الأمة الإسلامية في كل ربوع الدنيا، وهي ذكرى عطرة لميلاد خير خلق الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

ومع احتفالنا بهذه المناسبة الطيبة، علينا أن نسترجع وأن نلتزم القيم والأخلاق النبيلة التي جاء بها الرسول الكريم، وأن نحرص على تطبيقها في

كل مناحي الحياة؛ سواء في البيت أو المدرسة أو الشارع أو العمل. كما أنه من الضروري أن نعلم أبناءنا سيرة النبي العطرة وما تتضمنه من دروس وعبر حتى تسير أجيال المستقبل على النهج النبوي القويم، متسلحين بالقرآن والأحاديث الصحيحة والقيم الإسلامية والمجتمعية التي تزيد من الروابط الأخوية بين أبناء المجتمع الإسلامي.

الآراء المنشورة لا تعبر بالضرورة عن رأي الجريدة وإنما عن وجهة نظر كاتبها

الرؤية

المحتوى المحلي.. بيانات تفتقر للمركزية



سلطان الخضوري

بين المؤسسات ومتخذي القرار؛ بما يدعم اتخاذ القرار المبني على الأدلة. وفي وقتنا الحالي تتجه بعض دول المنطقة إلى تبني استراتيجيات وطنية لحوكمة البيانات، ومن ضمنها سلطنة عمان جاء ذلك من خلال الإطار التنظيمي لحوكمة وإدارة البيانات الوطنية الصادر من وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات (٢٠٢٥) بجانب استراتيجية البيانات الوطنية الصادر من المركز الوطني للإحصاء والمعلومات بقرار رقم (٢٠٢٢/١٠٣).

وشهد تطبيق سياسات المحتوى المحلي في السلطنة تطوراً ملحوظاً خلال السنوات الأخيرة بشكل عام والخطة الخمسية الحادية عشرة بشكل خاص من خلال كافة المستويات الوطنية، إلا أن البيانات المتعلقة بالمحتوى المحلي تفتقر للمركزية الوطنية بين عدد من الجهات الحكومية والقطاع الخاص؛ مما قد يؤدي هذا التشتت إلى تعدد قواعد البيانات واختلاف المصطلحات والمنهجيات المستخدمة في جمع البيانات وتحليلها، وهو ما يحد من إمكانية بناء صورة وطنية

شاملة حول الأداء الحقيقي للمحتوى المحلي وأثره. كما أن اختلاف مؤشرات القياس بين القطاعات الاقتصادية يجعل من الصعب اتخاذ القرارات الاستراتيجية أو اتخاذ قرارات مبنية على بيانات جزيئية أو قطاعية، الأمر الذي يؤثر في دقة التخطيط الاستراتيجي وتحديد أولويات التنمية. وانطلاقاً من هذه التحديات، تبرز الحاجة إلى إنشاء منصة وطنية موحدة لحوكمة بيانات ومعلومات المحتوى المحلي دون إلغاء المنصات القطاعية القائمة، باعتبارها المغذي للمنصة الوطنية، وتكون بمثابة البنية التحتية المركزية التي تربط جميع الجهات ذات العلاقة ضمن إطار موحد لإدارة البيانات. ولا يقتصر دور هذه المنصة على تجميع البيانات؛ بل يمتد ليشمل توحيد مصطلحاتها، وضمان جودتها، وإدارتها وفق سياسات حوكمة واضحة، مع توفير أدوات تحليل متقدمة تساعد متخذي القرار على تقييم الأداء وقياس الأثر واتخاذ قرارات وطنية مبنية على حقائق وأرقام مثل نسب

خلال العديد من النقاشات مع المختصين في المحتوى المحلي، دائماً ما يُناقش تنوع مصادر بيانات ومعلومات المحتوى المحلي بين المنصات المختلفة في سلطنة عُمان، باختلاف طبيعتها، من تسجيل موردين ومراقبة الأداء وغيرها من المنصات؛ مما يُشكّل تركيبة البيانات والمعلومات التي قد تُساهم في اتخاذ القرارات المرتبطة بالمحتوى المحلي على المستوى الوطني.

وتُعد البيانات في العصر الرقمي أحد أبرز الأصول الاستراتيجية للدول؛ إذ تعتمد الحكومات الحديثة على البيانات الدقيقة والموثوقة في صياغة السياسات العامة، والقرارات، وقياس الأداء. كما أن هذه البيانات لم تعد مجرد مخرجات تشغيلية للجهات الحكومية أو القطاع الخاص؛ بل أصبحت مورداً وطنياً يساهم في توجيه الاقتصاد وتعزيز القدرة التنافسية، وذلك من خلال دعمها بالذكاء الاصطناعي للبيانات الآتية، التي تهدف إلى تحسين جودة البيانات، وتوحيد معاييرها، وتسهيل تبادلها



محمد أنور البلوشي *

هل الشاعر أيضاً يتعب؟ يتعب من ماذا؟ ربما يتعب من العصر، ومن المجتمع، ومن الناس، ومن العالم. ولكن لماذا يتعب؟ وهل الشعراء مختلفون عن الناس الآخرين؟ كما قال الشاعر البلوشي مبارك قاضي في معنى جميل، أي نوع من الإنسان هذا الشاعر الذي يكون ضيقاً في منزله؟ وكأنّ الشاعر، حتى وهو بين جدرانه، لا يسكن المكان كاملاً، لأن جزءاً منه يسافر دائماً خلف كلمة، أو ذكرى، أو وطن، أو حب، أو سؤال لا يجد له جواباً.

ولكن متى يتعب الشاعر؟ هل يتعب عندما تنتهي كلماته؟ أم عندما تنتهي أبياتاته؟ أم عندما يشعر أنّ اللغة التي حملته سنوات طويلة لم تعد قادرة على حمل ما في قلبه؟ ربما يكون أشدّ تعب للشاعر هو أن يكون لديه إحساس لا يجد له حرفاً، وحين لا تسعه قصيدة، وسؤال أكبر من كل الإجابات. فالإنسان العادي، حين يحزن، قد يبكي، وحين يغضب، قد يصرخ، وحين يفرح، قد يضحك. أما الشاعر فيبحث وسط كل ذلك عن كلمة. وهنا تبدأ محتته الجميلة، أن يحول ما لا يُقال إلى كلام.

الشاعر لا يتعب من الكتابة وحدها، بل قد يتعب من عجز الكتابة. يتعب عندما يقف أمام الورقة، وتكون داخله مدن كاملة،

لكنه لا يستطيع أن يكتب منها شاعرًا واحدًا. ينظر إلى الحروف التي كانت يوماً أصدقاؤه، فيجدها صامتة. يسأل الكلمات أين أنتن؟ فلا تأتي. وربما تكون هذه اللحظة أقسى من تعب الجسد، لأن الشاعر يشعر كأن شيئاً منه قد غادره. فماذا يبقى للشاعر إذا خانه الشعر؟ وماذا يبقى للبحر إذا فقد موجه؟

وربما يتعب الشاعر لأنه يرى أكثر مما يريد أن يرى. يرى الفقير الذي يمشي بجانب قصر الغني، ويرى المظلوم يطرق باب العدالة ولا يفتح له، ويرى الفساد يرتدي أحياناً ثياب الاحترام، والكذب يتحدث بلغة الحقيقة، يُريد أن يواجه كل ذلك، لكنه لا يملك جيشاً ولا سلطة ولا مالاً، وإمّا يملك قلباً، وهنا يسأل نفسه، هل يستطيع بيت من الشعر أن يهزم ظلمًا؟ هل تستطيع قصيدة أن تصلح مجتمعًا؟ هل يمكن لكلمة أن توقظ ضميرًا نام طويلاً؟

ومن هنا يأتي ذلك التعب الذي يولد من العجز أمام عالم لا يتغير بالسرعة التي يحلم بها الشاعر، فهو يكتب عن السلام والحروب مستمرة، ويكتب عن العدالة والظلم باق، ويكتب عن الحب والقلوب تفترق، ويكتب عن الوطن والإنسان قد يشعر بالغربة حتى داخل وطنه. ومع ذلك يعود في المساء إلى أرواقه. لماذا؟

لأنه ربما يعرف في أعماقه أن مهمة الشاعر ليست أن يصلح العالم كله، بل أن يمنع الإنسان من أن يفقد إحساسه بهذا العالم. وقد يحمل الشاعر تعباً لا يراه الناس، وهو تعب الحساسية تجاه الأشياء. فالكلمة التي تمر على غره مروراً عادياً قد تبقى في قلب الشاعر أياماً. نظرة عابرة، صوت أم، كرسي فارغ، بيت قديم، محطة قطار، رسالة لم تصل، طفل يضحك، رجل مسن ينتظر، أو شجرة وحيدة في شارع مزدحم، كلها أشياء صغيرة، لكنها في داخله تتحول إلى أسئلة كبيرة.

الشاعر يعيش الحياة مرتين، مرة عندما تحدث، ومرة عندما يعيد بناؤها بالكلمات. ولذلك قد يكون فرحه مضاعفاً، وكذلك تجربته، حتى المؤلمة منها، إلى معنى. يأخذ من التعب سؤالاً، ومن السؤال حرفاً، ومن الحرف كلمة، ومن الكلمات قصيدة. وعندما يتعب الشاعر حقاً، ربما لا يرمي قلمه. يضعه قليلاً على الطاولة، وينظر من النافذة، ويصمت. ثم يسمع كلمة بعيدة، أو يرى وجهاً قديماً في الذاكرة، أو يشعر أن العالم، رغم كل فساد وفوضاه، ما زال يستحق أن يكتب عنه. فيمد يده من جديد نحو القلم.

وقد يتعب الشاعر من الناس أيضاً، حين يطلبون منه دائماً أن يكون شاعرًا. يريدونه حزبياً كي يكتب الحزن، وعاشقاً كي يكتب الحب، وثائرًا كي يكتب الثورة. وينسون أنه إنسان يحتاج أحياناً أن يجلس بلا استعارة، وأن يشرب قهوته دون أن يرى في فنجانها فلسفة الوجود. فالشاعر ليس آلة لإنتاج الجمال، إنه إنسان يخطئ، ويهل، ويضحك، ويصمت، وقد يعجز عن كتابة سطر واحد. ومع ذلك، تُمة علاقة غريبة بين الشاعر والتعب. كأن التعب حر آخر، وكأن الجرح نافذة إضافية يرى منها الحياة. وليس معنى ذلك أن الألم شرط للإبداع، ولا أن الشاعر يجب أن يكون تعيساً حتى يكتب، بل إن الشاعر يمتلك قدرة عجيبة على تحويل التجربة، حتى المؤلمة منها، إلى معنى. يأخذ من التعب سؤالاً، ومن السؤال حرفاً، ومن الحرف كلمة، ومن الكلمات قصيدة.

محاضر الاقتصاد بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية

حماية الوحدة والتقدم بين القوميات في ظل سيادة القانون

ليو جيان *

وفي هذا السياق، أود التركيز على ثلاثة جوانب من هذا القانون: أولاً: يُوفر هذا القانون ضمانة قوية للمساواة بين مختلف القوميات. تنص المادة ٥ على أن "جميع القوميات في جمهورية الصين الشعبية متساوية. يحظر التمييز ضد أي قومية أو اضطهادها". كما تنص على أن "الدولة تلتزم بمبادئ تعزيز القواسم المشتركة، واحترام الاختلافات وتقبلها، وتعزيز التعاون المتبادل والتعايش السلمي بين جميع القوميات، وحماية الوحدة العظيمة للأمة الصينية". ويوضح القانون أن الثقافات التقليدية العريقة لجميع القوميات تُعد جزءاً لا يتجزأ من الثقافة الصينية، مما يُشكل بيتاً روحياً مشتركاً لجميع القوميات.

ثانياً: لا يقتصر دور هذا القانون على بناء جسور التواصل بين مختلف القوميات فحسب، بل يحافظ أيضاً على جذور ثقافتهم. تنص المادة ١٥ على أن الدولة تعمل على تعزيز اللغة والخط الوطنيين المشتركين ونشرهما على نطاق واسع، مع التأكيد على أن "الدولة تحترم وتضمن تعلم واستخدام لغات وخطوط الأقليات". كما تنص المادة ٢٩ على أن الدولة تشجع جميع القوميات على تعلم لغات وخطوط بعضها البعض. هذه هي حكمة الصين في التعامل مع العلاقة بين الوحدة والتنوع. فعلى سبيل المثال، في شينجيانغ، تعمق التبادل والتكامل بين مختلف القوميات باستمرار. في حي هاردون بمدينة تانشنغ، تقطن ١٤ قومية، وأكثر من ٧٣٠ من الأسر هي "أسر ممتدة" متعددة القوميات. وفيما يتعلق بحماية ثقافات ولغات الأقليات، أُدرجت "المقامات الالثنائية عشرة" الويغورية و"الآلثيس" الكازاخية ضمن قائمة التراث الثقافي غير المادي الوطني. وتُستخدم اللغات والخطوط العشر الرئيسية لمختلف القوميات في شينجيانغ على نطاق واسع. وتُكفل حرية المعتقد الديني لجميع القوميات بشكل كامل. أخبرني بعض الأصدقاء العمانيين الذين زاروا شينجيانغ أنهم صلو معاً في المساجد وصاموا مع المسلمين المحليين خلال شهر رمضان الكريم، مما أدى إلى توطيد علاقات صداقة متينة.

ثالثاً: ينص القانون على أحكام منهجية لتعزيز الرخاء والتنمية المشتركة، وذلك من خلال دعم مناطق الأقليات في تعميق الإصلاح والانفتاح بشكل شامل، وتسريع التنمية عالية الجودة في هذه المناطق، وتعزيز الرخاء المشترك بين جميع القوميات. ويعكس هذا تماماً الإرث العميق للحضارة الصينية، الذي يؤكد على "تقدير كل فرد لجماله الخاص، ومشاركة الجميع للجمال معاً"، ويوفر ضمانة قانونية متينة للتعايش السلمي، والتعاون المتبادل، والتنمية المتنامية بين جميع القوميات.

وأكد الرئيس الصيني شي جينينغ أن "الأمة الصينية أمة عظيمة ذات تاريخ حضاري يمتد لأكثر من ٥ آلاف عام. وقد عملت القوميات الصينية مجتمعاً على استكشاف وتطوير الأراضي الشاسعة للوطن، وأسهمت مجتمعاً في تأسيس دولة موحدة متعددة القوميات، وكتبت معاً صفحات التاريخ الصيني المجيد، وابتكرت معاً الثقافة الصينية الزاهرة، وأسهمت معاً في ترسيخ الروح الوطنية العظيمة". وستواصل الصين حماية المساواة بين جميع القوميات بسيادة القانون، وحشد قوى التنمية من خلال الوحدة، بما يجعل أبناء مختلف القوميات متساكين بقوة كحيات الرمان، متحدّين في القلب والهدف لتحقيق الحلم الصيني المتمثل في النهضة العظيمة للأمة الصينية.

وتستعد الصين أن تعزز تبادل الخبرات والتجارب مع سلطنة عُمان الصديقة في إدارة شؤون القوميات وتعميق التفاهم المتبادل، للإسهام في دفع العلاقات بين البلدين قدماً. وفي هذا السياق، نرحب بمزيد من الأصدقاء العُمانيين لزيارة مختلف أنحاء الصين، والاطلاع على واقع التعايش المتناغم والتنمية والازدهار المشترك بين مختلف القوميات في الصين.

* السفير الصيني لدى سلطنة عُمان

الاشتراكات	هاتف: ٢٤٦٥٢٤٠٢ - فاكس: ٢٤٦٥٢٤٠٤
التوزيع	هاتف: ٢٤٦٥٢٤٠٣ - فاكس: ٢٤٦٥٢٤٠٤
الطباعة	
وزارة الإعلام	

الرياضة	محول: ٢١٤ ، ٢١٥
	sportdesk@alroya.info
الإعلانات	هاتف: ٢٤٦٥٢٤٠١ - فاكس: ٢٤٦٥٢٤٤٤
	ads@alroya.info

الاقتصاد	محول: ٢٠٢ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥
	businessdesk@alroya.info
المحليات	محول: ٢٠٧ ، ٢٠٨
	localdesk@alroya.info

رئيس التحرير	حاتم بن حمد الطائي
التحرير	هاتف: ٢٤٦٥٢٤٠٠ - فاكس: ٢٤٦٥٢٤٤٤

الرؤية

يومية شاملة تصدرها مؤسسة الرؤيا للصحافة والنشر

تراجع طفيف بأداء بورصة مسقط.. والتداولات فوق 20 مليون ريال



مسقط- العُمانية

أغلق مؤشر بورصة مسقط «٣٠» أمس عند مستوى ٧٥٠١,٠٥ نقطة منخفضًا ٨,٣ نقطة وبنسبة ٠,١١ بالمائة مقارنة مع آخر جلسة تداول والبالغة ٧٥٠٩,٣٦ نقطة.
وبلغت قيمة التداول ٢٠ مليونًا و٨ آلاف ٧٩١ ريالًا عُُمانيًا منخفضة بنسبة ٢٧,٤ بالمائة مقارنة مع آخر جلسة تداول والبالغة ٢٧ مليونًا و٥٧٢ ألفًا و٢٦٣ ريالًا عُُمانيًا وبنسبة ٣,٩٤ بالمائة.

الرؤية- الوكالات

بلغ سعر نفط عُمان الرسمي أمس تسليم شهر أكتوبر القادم ٩٧ دولارًا أمريكيًا و٣٩ سنتًا؛ حيث وشهد سعر نفط عُمان انخفاضًا بلغ دولارين أمريكيين و٢٢ سنتًا مقارنة بسعر يوم الجمعة الماضي والبالغ ٩٩ دولارًا أمريكيًا و٦١ سنتًا.

ويبلغ المعدل الشهري لسعر النفط الخام العُماني تسليم شهر أغسطس الجاري ٧٩ دولارًا أمريكيًا و٩ سنتات للبرميل، منخفضًا ٢٢ دولارًا أمريكيًا و٩١ سنتًا مقارنةً بسعر تسليم شهر يوليو الماضي.

وفي الأسواق العالمية، انخفضت أسعار النفط بما زاد على دولار للبرميل أمس الاثنين وسط حصول المستثمرين إلى جني الأرباح بعد أحدث المكاسب بالإضافة إلى ترقب تفاصيل العقوبات الجديدة التي من المتوقع أن تفرضها الولايات المتحدة على إيران، والتي ربما نقاقم تعطل الإمدادات من الشرق الأوسط.

وتراجعت العقود الآجلة لخام برنت ١,١٦ دولار أو ١,٢٣ بالمئة إلى ٩٣,٢٣ دولار للبرميل، وانخفض خام غرب تكساس الوسيط الأمريكي ١,٥٥ دولار أو ١,٧٨ بالمئة إلى ٨٥,٥١ دولار للبرميل. وسجلّ الخامان مكاسب للأسبوع الثاني على التوالي الأسبوع الماضي، بارتفاع تجاوز خمسة

إعلان تعديل الشكل القانوني

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

وكل من له اعتراض على ذلك عليه أن يتقدم بأسباب اعتراضه إلى أمانة السجل التجاري بوزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار بمسقط خلال شهر من تاريخ نشر هذا الإعلان.

فقدان سند ملكية أرض

فقد المواطن/

يوسف بن عبدالكريم بن حسن بن سليمان
سند ملكية أرضه السكنية رقم: 312
الكائنة في ولاية بوش
بالمربع: 1/م
والبالغ مساحتها: 1581 متر مربع
 فعلى من يجده يرجى تسليمه إلى أقرب مركز شرطة

إعلان تعديل الشكل القانوني

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

نفط عُمان ينخفض إلى 97.39 دولار.. والخامات العالمية تتراجع



بلغ سعر نفط عُمان الرسمي أمس تسليم شهر أكتوبر القادم ٩٧ دولارًا أمريكيًا و٣٩ سنتًا؛ حيث وشهد سعر نفط عُمان انخفاضًا بلغ دولارين أمريكيين و٢٢ سنتًا مقارنة بسعر يوم الجمعة الماضي والبالغ ٩٩ دولارًا أمريكيًا و٦١ سنتًا.

ويبلغ المعدل الشهري لسعر النفط الخام العُماني تسليم شهر أغسطس الجاري ٧٩ دولارًا أمريكيًا و٩ سنتات للبرميل، منخفضًا ٢٢ دولارًا أمريكيًا و٩١ سنتًا مقارنةً بسعر تسليم شهر يوليو الماضي.

وفي الأسواق العالمية، انخفضت أسعار النفط بما زاد على دولار للبرميل أمس الاثنين وسط حصول المستثمرين إلى جني الأرباح بعد أحدث المكاسب بالإضافة إلى ترقب تفاصيل العقوبات الجديدة التي من المتوقع أن تفرضها الولايات المتحدة على إيران، والتي ربما نقاقم تعطل الإمدادات من الشرق الأوسط.

وتراجعت العقود الآجلة لخام برنت ١,١٦ دولار أو ١,٢٣ بالمئة إلى ٩٣,٢٣ دولار للبرميل، وانخفض خام غرب تكساس الوسيط الأمريكي ١,٥٥ دولار أو ١,٧٨ بالمئة إلى ٨٥,٥١ دولار للبرميل.

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن ابو شما المخمري للتجارة والمقيدة بالسجل التجاري تحت رقم 1228545 أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى شركة محدودة المسؤولية.

لأنباء (إرنا) يوم السبت أن طهران منحت الإذن لعدد من ناقلات النفط العراقية بالمرور عبر مضيق هرمز بعد طلبات متكررة من بغداد.

وقالت مصادر تجارية لرويتز إن شركة تسويق النفط العراقية (سومو) المملوكة للدولة وشركة قطر للطاقة طرحتا عطاءين تادرين لبيع نفط خام يتولى المشترون تحميله من داخل مضيق هرمز.

وقال ييارنه شيلدروب المحلل لدى بنك إس.إي.بي لويترز «تداول خام برنت عند ٩٣ دولارا للبرميل، بدلا من ١٢٠ إلى ١٥٠ دولارا، يدل على أن كميات كافية من النفط لا تزال تتدفق عبر مضيق هرمز ومن الخليج العربي عموما». وأضاف أن نقطة التحول ربما تأتي إذا قررت إيران إغلاق مضيق هرمز فعليا باستخدام الصواريخ والطائرات المسيرة.

وقال محللو مورجان ستانلي في مذكرة إن خام برنت ارتفع مجددا إلى نحو ٩٢ دولارا للبرميل، بعد أن هبط إلى ٧١ دولارا في يونيو، نتيجة للسحب من المخزونات وتنامي الاعتقاد بأن الاضطرابات في الشرق الأوسط قد تستمر لفترة أطول. ورفع البنك توقعاته لأسعار خام برنت، متوقفاً أن تبلغ ذروتها عند ١٠٠ دولار للبرميل في الربع الرابع. وذكر مدير وكالة الطاقة الدولية فاتح بيroll أن الوكالة لا تناقش حاليًا سحب دفعة ثانية من النفط من احتياطات النفط الاستراتيجية.

إلغاء سند ملكية

استناداً إلى حكم المحكمة الابتدائية بمحضة في طلب التنفيذ رقم (2024/9103/12)،

تعلن وزارة الإسكان والتخطيط العمراني، عن إلغاء سند ملكية الأرض السكنية رقم (35)، بمربع بمربع الأفراض بولاية محضة والبالغ مساحتها (900م²).

وتُعتبر كإن لم تكن ولا يُعتد بها في أي حال من الأحوال.

إعلان تعديل الشكل القانوني

تعلن شركة بريق الدرر العالمية للأعمال والاستثمار والمقيدة بالسجل التجاري رقم (1671273) أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من (تاجر فرد) إلى شركة (الشخص الواحد) وفقا للمادة رقم (31) من قانون الشركات التجارية رقم 2019/18 وتعديلاته.

وكل من له اعتراض على ذلك عليه أن يتقدم بأسباب اعتراضه إلى أمانة السجل التجاري بوزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار خلال 30 يوما من تاريخ نشر هذا الإعلان.

تعلن المكتب الوطني للملكية العقارية عن طلبات تسجيل الاملاات التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون (نظام) الاملاات التجارية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٧/٣٣.

تعلن المكتب الوطني للملكية العقارية عن طلبات تسجيل الاملاات التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون (نظام) الاملاات التجارية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٧/٣٣.

تعلن المكتب الوطني للملكية العقارية عن طلبات تسجيل الاملاات التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون (نظام) الاملاات التجارية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٧/٣٣.

تعلن المكتب الوطني للملكية العقارية عن طلبات تسجيل الاملاات التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون (نظام) الاملاات التجارية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٧/٣٣.

تعلن المكتب الوطني للملكية العقارية عن طلبات تسجيل الاملاات التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون (نظام) الاملاات التجارية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٧/٣٣.

إعلان تعديل الشكل القانوني

استنادا لأحكام المادة 31 مكرر من قانون الشركات التجارية 2019/18 وتعديلاته، تعلن شركة بوادي المنظرية للتجارة والمقيدة بأمانة السجل التجاري تحت رقم (1221395) أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من تاجر فرد إلى (شركة محدودة المسؤولية).

وكل من له اعتراض على ذلك عليه أن يتقدم بأسباب اعتراضه إلى أمانة السجل التجاري بوزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار خلال 30 يوما من تاريخ نشر هذا الإعلان.

إعلان تعديل الشكل القانوني

تعلن شركة المرساة الملكية للتجارة والاستثمار والمقيدة بالسجل التجاري رقم (1308391) أنها بصدد تعديل شكلها القانوني من (تاجر فرد) إلى شركة (الشخص الواحد) وفقا للمادة رقم (31) من قانون الشركات التجارية رقم 2019/18 وتعديلاته.

وكل من له اعتراض على ذلك عليه أن يتقدم بأسباب اعتراضه لأمانة السجل التجاري بوزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار خلال 30 يوما من تاريخ نشر هذا الإعلان.

إعلان تعديل الشكل القانوني

تعلن المكتب الوطني للملكية العقارية عن طلبات تسجيل الاملاات التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون (نظام) الاملاات التجارية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٧/٣٣.

تعلن المكتب الوطني للملكية العقارية عن طلبات تسجيل الاملاات التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون (نظام) الاملاات التجارية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٧/٣٣.

تعلن المكتب الوطني للملكية العقارية عن طلبات تسجيل الاملاات التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون (نظام) الاملاات التجارية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٧/٣٣.

تعلن المكتب الوطني للملكية العقارية عن طلبات تسجيل الاملاات التجارية المقبولة وفقاً لأحكام قانون (نظام) الاملاات التجارية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠١٧/٣٣.

«ميثاق» راعيا بلاتينيا لفعاليات التجمع الوطني الطلابي في نسخته السادسة عشرة

مسقط- الرؤية

شارك ميثاق للصيرفة الإسلامية من بنك مسقط بصفته الراعي البلايني لفعاليات التجمع الوطني الطلابي في نسخته السادسة عشرة (NGA ١٦) المخصص لطلبة القطاع الصحي، والذي أقيم خلال الفترة من ٢٠ إلى ٢٢ أغسطس الجاري، وذلك في فندق إنتركونتيننتال بمحافظة مسقط.

وأقيم حفل افتتاح الملتقى تحت رعاية سعادة الدكتور سعيد بن حارب اللمكي، وكيل وزارة الصحة للشؤون الصحية، بحضور علي بن أحمد اللواتي مساعد مدير عام الأعمال المصرفية للشركات ميثاق، إلى جانب عدد من المسؤولين والأكاديميين والمختصين بقطاعي الصحة والابتكار، وبمشاركة طلبة القطاع الصحي من مختلف المؤسسات التعليمية. وجاءت نسخة هذا العام تحت شعار

«الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي الطبي» مسلطة الضوء على أهمية مواكبة التطورات التقنية المتسارعة في القطاع الصحي، وتعزيز وعي الطلبة بالإمكانيات التي توفرها التقنيات الحديثة في تطوير منظومة الرعاية الصحية ورفع كفاءتها، إلى جانب تشجيعهم على الابتكار والتفكير المستقبلي. وخلال أيام الملتقى، تواجد الفريق المختص بميثاق للصيرفة الإسلامية لتعريف الطلبة والمشاركين بالمنتجات والخدمات المصرفية التي يقدمها ميثاق، بما يتناسب مع احتياجات الشباب وتطلعاتهم. ومن بينها خطة التوفير، والتمويل السكني، والبطاقة الائتمانية، وبطاقة مال، إلى جانب الإجابة عن استفسارات الزوار وتقديم المعلومات حول مختلف الحلول والخدمات المصرفية المتوافقة مع مبادئ الشريعة الإسلامية. وتأتي رعاية ميثاق لهذا التجمع الوطني



الطلابي تأكيداً على أهمية الشراكة بين القطاع المصرفي والمؤسسات والمبادرات الشبابية، ودعم المنصات التي تسهم في تطوير معارف الطلبة ومهاراتهم،

المتوافقة مع مبادئ الشريعة الإسلامية التي يقدمها ميثاق، بحيث أتاحت مساحة للحوار وتبادل الأفكار ومناقشة مستجدات قطاع الصيرفة الإسلامية، ونؤكد مواصلة دعمنا للمبادرات الطلابية والشبابية، وتعزيز التواصل مع الجيل القادم من الكفاءات العُمانية وفتح آفاق جديدة للحوار وتبادل المعرفة حول مستقبل القطاعات الحيوية ودور الابتكار والتقنيات الحديثة في تطويرها". وتعكس مشاركة ميثاق للصيرفة الإسلامية التزامه المتواصل بدعم المبادرات التي تخدم المجتمع، وتمكين الشباب، وتعزيز ثقافة الابتكار والتطور، بما يتماشى مع أهداف التنمية الوطنية ورؤية «عُمان ٢٠٤٠» في بناء اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار، وتنمية رأس المال البشري، وإعداد جيل قادر على مواكبة التحولات المستقبلية والمساهمة بفاعلية في مسيرة التنمية الشاملة في سلطنة عُمان.

لتعزيز السلامة خلال موسم «خريف ظفار»

«العُمانية لنقل الكهرباء» تطلق حملة «خريفك خير.. ووعيك خير»

مسقط- الرؤية

أطلقت الشركة العُمانية لنقل الكهرباء حملة توعوية مكثفة بعنوان «خريفك خير.. ووعيك خير»، والتي تستمر لمدة ١٣ يوماً بدءاً من ٢٤ أغسطس وحتى تاريخ ٤ سبتمبر ٢٠٢٦ في محافظة ظفار، وذلك تزامناً مع موسم الخريف الذي يشهد إقبالاً واسعاً من الزوار والسياح من داخل سلطنة عُمان وخارجها، ويهدف تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر الاقتراب من أبراج وخطوط نقل الكهرباء ذات الجهد العالي، وكيفية الحفاظ على سلامة الجميع من المخاطر المُحتملة. وتركّز الحملة على نشر رسائل توعية موجهة لمختلف فئات المجتمع، لا سيما العائلات والسياح، عبر مجموعة من الوسائل الإعلامية تشمل منصات التواصل الاجتماعي، والإذاعة، والمواد التوعوية المرئية والمحتوى التفاعلي واللقاءات الحيّة والمباشرة عبر ركن الشركة في صالة جاردنز مول، لإتاحة التفاعل والتواصل المباشر مع الاختصاصيين، بهدف ترسيخ السلوكيات الآمنة أثناء التنزه في فصل الخريف، وتوعية المجتمع بأهمية الالتزام بإرشادات السلامة، مثل التحذير أو الجلوس بالقرب من خطوط نقل الكهرباء، وعدم إطلاق الطائرات الورقية

أو الطائرات بدون طيار بالقرب من الأبراج والخطوط الكهربائية، إضافة إلى ضرورة الابتعاد عن المنشآت الكهربائية وعدم محاولة استرجاع أي أجسام عالقة في الأسلاك والخطوط الكهربائية. وتأتي هذه الحملة ضمن جهود الشركة العُمانية لنقل الكهرباء المستمرة لتعزيز ثقافة السلامة العامة، والحدّ من المخاطر المحتملة، بما يُسهم في توفير بيئة آمنة للجميع خلال موسم الخريف، الذي

يعدّ أحد أبرز المواسم السياحية في سلطنة عُمان. وتُعد الشركة العُمانية لنقل الكهرباء الجهة المسؤولة عن نقل الكهرباء والتحكم بها عبر شبكة النقل الوطنية وتمتد خدماتها لتغطية جميع المحافظات، كما تدير خطوط الربط الكهربائي مع شبكة الربط الخليجي بجهد ٢٢٠ كيلوفولت، وتعمل ضمن مجموعة نماء على تحقيق أهداف سلطنة عُمان في بناء منظومة كهرباء آمنة ومستدامة.

بنك ظفار يوفر حلولاً مصرفية لتعزيز خطط التقاعد وتحقيق الاستقرار المالي

مسقط- الرؤية

صمم بنك ظفار- ثاني أكبر بنك في سلطنة عُمان من حيث شبكة الفروع- حساب الودعية طويلة الأجل للتقاعد، بهدف مساعدة الموظفين على تنمية مدخراتهم وتحقيق مستوى عالٍ من الأمان والاستقرار المالي خلال هذه المرحلة المهمة من حياتهم.

ويؤكد بنك ظفار على أهمية التخطيط المبكر للتقاعد لضمان حياة كريمة ومستقرة، وهو ما يتطلب تحديد الأهداف التقاعدية بوضوح، من خلال تصور أسلوب الحياة المرغوب فيه، بما يشمل مكان الإقامة والأنشطة والتطلعات المستقبلية. كما تأتي خطوة تقدير الاحتياجات المالية للتقاعد كعنصر أساسي، حيث ينبغي من الفرد تقدير الدخل المتوقع عن طريق الاستعانة بمستشار مالي، مع الأخذ في الاعتبار عوامل مثل التضخم، والتكاليف الصحية، ومصاريف التعليم، والنفقات الأخرى. ويؤكد البنك ضرورة تنويع الاستثمارات خلال هذه المرحلة، عبر توزيع المدخرات بين عدة أدوات مثل الأسهم، والسندات، والعقارات، وغيرها، بديل الاعتماد على خيار واحد فقط، إذ يوفر بنك ظفار

لربائنه خيرات متخصصة تساعدكم على اختيار الأنسب من هذه الأدوات بما يتماشى مع أهدافهم المالية. كما يُقدم البنك مجموعة من حلول الادخار، من أبرزها حساب التقاعد الادخاري، الذي يتميز بمرونته وسهولة البدء فيه بمبلغ بسيط يبدأ من ١٠ ريالات عُمانية شهرياً، مع خطط ادخار تمتد من سنة إلى ١٠ سنوات، وبعائد تنافسي يصل إلى ٢٥ سنوياً، مما يتيح للربائش بناء مدخرات مستدامة للمستقبل. وتشمل خدمات البنك أيضاً خططاً متنوعة مثل حسابات الودائع الثابتة



والمتكررة، بالإضافة إلى حسابات الودائع طويلة الأجل المخصصة للتخطيط التعليمي، والتي تساعد أولياء الأمور على تأمين تكاليف التعليم العالي لأبنائهم. ويواصل بنك ظفار تعزيز حضوره في مختلف محافظات سلطنة عمان، حيث يبلغ عدد فروعهِ -بما في ذلك ظفار الإسلامي- ١٤٥ فرعاً، إلى جانب شبكة واسعة تضم أكثر من ٤٠٠ جهاز صراف آلي وأجهزة إيداع نقدي وأجهزة تفاعلية متعددة الخدمات، ما يضمن سهولة الوصول إلى الخدمات المصرفية في أي وقت ومكان.

تعاون بين «عمانتل» و«GalaxySpace» لاستكشاف فرص الجيل القادم من الاتصالات عبر الأقمار الاصطناعية

مسقط- الرؤية

أعلنت عُمانتل- المزود الرائد لحلول الاتصالات والتقنية المتكاملة والممكن الرقمي في سلطنة عُمان- تعاونها مع شركة GalaxySpace، وهي شركة متخصصة في تقنيات الأقمار الاصطناعية ذات المدار الأرضي المنخفض (LEO)، لاستكشاف فرص التعاون في مجال الجيل القادم من الاتصالات عبر الأقمار الاصطناعية في سلطنة عُمان.

وسيعزز هذا التعاون إمكانية استكشاف مجالات للعمل المشترك وتقييم الفرص المستقبلية ودراسة كيفية إسهام تقنيات الأقمار الاصطناعية لاسيما في حلول الاتصالات المعتمدة على الأقمار الاصطناعية ذات المدار الأرضي المنخفض، بما يسهم في استكمال محطة عُمانتل الحالية من خدمات وحلول الاتصالات والتقنية للأفراد والمؤسسات، بما فيها الجهات الحكومية.

وهو جوب هذا التعاون، ستعمل عُمانتل و GalaxySpace على تنفيذ أنشطة إثبات المفهوم وإجراء التقييمات الفنية ودراسة سيناريوهات الخدمة المحتملة، لتحديد جدوى الخدمات المستقبلية المعتمدة على الأقمار الاصطناعية

وأدائها ومدى ملاءمتها التجارية في سلطنة عُمان. ومن المتوقع أن تسهم هذه الأنشطة في دعم تقييم يستند إلى الأدلة قبل المضي في أي نشر للخدمات أو استثمار أو قرار تجاري مستقبلي.

ويعكس هذا التعاون التزام عُمانتل المتواصل بالابتكار والتعلم والتقييم المسؤول للتقنيات الناشئة التي قد تدعم أهداف سلطنة عُمان في التحول الرقمي بما ينسجم مع مستهدفات رؤية «عُمان ٢٠٤٠»، وحرص الشركة على تشجيع استكشاف التقنيات، وتعزيز التعاون الدولي وتبادل المعرفة، وتنمية القدرات التي تسهم في دعم الابتكار الرقمي مستقبلاً. وتشمل مجالات التقييم المحتملة خدمات النطاق العريض عالية الاعتمادية، واستمرارية الخدمة في المواقع النائية أو ذات الطبيعة الصعبة، وتطبيقات المؤسسات والقطاعات الصناعية، وحالات الاستخدام في القطاعين البحري واللوجستي، والحلول المدعومة بإنترنت الأشياء، إلى جانب الفرص التي تعزز البنية الأساسية الرقمية الوطنية من خلال التكامل بين تقنيات الأقمار الاصطناعية والشبكات الأرضية.

وكجزء من هذا التعاون، سينظر الطرفان في فرص نقل المعرفة وتطوير

القدرات التقنية والتعلم المشترك. كما سيظل أي إطلاق مستقبلي للخدمات أو هيكل استثماري أو نموذج تشغيلي مرهوناً بنتائج التقييمات الفنية



فاضل الرئيس التنفيذي لعمانتل: «بعد هذا التعاون فرصة واحدة لعمانتل و GalaxySpace لاستكشاف دور حلول الجيل القادم من

الاتصالات عبر الأقمار الاصطناعية في استكمال وتطوير شبكاتنا الأرضية ودعم مسيرة التحول الرقمي في سلطنة عُمان. وينصب تركيزنا في هذه المرحلة على التعاون والتقييم الفني والتعلم، مع الحرص على تقييم أي فرصة مستقبلية بعناية واحتياجات الأفراد والمؤسسات، والمتطلبات التنظيمية." من جانبه، أوضح بيتر هوانغ هيبينغ، مدير عام تطوير الأعمال الدولية في GalaxySpace: "يوفر هذا التعاون فرصة لـ GalaxySpace وعمانتل لتقييم الكيفية التي يمكن أن تسهم بها تقنيات النطاق العريض عبر الأقمار الاصطناعية ذات المدار الأرضي المنخفض وتقنيات الاتصال المباشر بالهواتف المحمولة في بناء القدرات التقنية المحلية في سلطنة عُمان، إلى جانب استكشاف فرص إقليمية أوسع في مجال الاتصالات المتقدمة عبر الأقمار الاصطناعية." ومن خلال هذا التعاون، ستعمل عُمانتل و GalaxySpace على تحديد أنشطة إثبات المفهوم ومجالات التقييم الفني المحتملة. وستسهم نتائج هذه التقييمات في توجيه أي قرارات مستقبلية بشأن الخدمات المحتملة، أو النماذج التجارية، أو فرص التعاون الأوسع.

السكتيوي أجرى تقييما شاملا للاعبين

«الأحمر» يطوي صفحة المعسكر التحضيري الأول تأهبا لـ«خليجي 27»

الرؤية - وليد العربي

طوى منتخبنا الوطني الأول لكرة القدم معسكره التحضيري الداخلي الأول للموسم ٢٠٢٥-٢٠٢٦ تحت قيادة المدرب المغربي طارق السكتيوي، ضمن تحضيراته للمشاركة في بطولة كأس الخليج العربي السابعة والعشرين «خليجي ٢٧»، التي تستضيفها مدينة جدة بالملكة العربية السعودية خلال الفترة من ٢٣ سبتمبر وحتى ٦ أكتوبر المقبلين.

وأجرى السكتيوي خلال الأيام العشرة في هذا المعسكر الذي أقيم خلال الفترة من ١٤-٢٤ أغسطس الجاري تقييما شاملا لقائمة اللاعبين التي حددها خلال هذا التجمع خاصة في ظل سعيه لإجراء عملية إحلال جزئية تأهبا للاستحقاقات القادمة، حيث أجرى تغييرا في القائمة مقارنة بالتي خاضت المعسكر الماضي في العاصمة الإندونيسية جاكارتا والذي أقيم في نهاية الموسم الماضي وتخلله مواجهتان وديتان أمام إندونيسيا وموزمبيق.

وركز السكتيوي بشكل أكبر على الجوانب البدنية، إذ يستهل الأحمر مشواره في

البطولة بمواجهة العراق يوم ٢٣ سبتمبر على استاد الأمير عبدالله الفيصل، قبل أن يخوض مواجهة مرتقبة أمام المنتخب السعودي يوم ٢٦ سبتمبر على استاد مدينة الملك عبدالله الرياضية، ثم يختم مبارياته في دور المجموعات بملاقاة الكويت يوم ٢٩ سبتمبر على استاد الأمير عبدالله الفيصل. وضمت قائمة المنتخب في المعسكر: إبراهيم المخيني وإبراهيم الراحي وأحمد المرعى، إلى جانب غانم الحبشي وأحمد الكعبي وعاهد المشايخي وسلطان المرزوق وجميل اليمودي وحارب السعدي وناصر الرواحي ومصعب المعمرى وأحمد الحارثي ويوسف المالكي ومصعب الشقفي وعبدالله فوز وعبد السلام الشكيلي وعيسى الناعبي وخالد البريكي والمندر العلوي وخالد الغطريفي وواهر الاغبري وعبدالله المعمرى وعبدالحافظ المخيني وفهد المخيني ووليد المسلمي وعبدالمجيد البلوشي وحسين الشحري، والحارث بن زيد المخيني وسعيد بن سليمان العلوي وتركي بن عبدالله بيت ربيع، وخلت القائمة من الثلاثي المحترف صلاح يحيائي وعصام الصبحي ومحسن

الغساني. ويستعد منتخبنا الوطني للمشاركة رقم ٢٥ في تاريخه بطولات الخليج، والتي بدأت منذ النسخة الثالثة بالكويت عام ١٩٧٤ لتستمر بشكل متسلسل ومستمر حتى النسخة الماضية. ومنذ اعتماد النظام الجديد للبطولة منذ خليجي ١٧ في قطر

في ديسمبر من عام ٢٠٠٤ يعتبر منتخبنا الوطني ضمن أكثر المنتخبات التي وصلت للمربع الذهبي، حيث تأهل لنهائي خليجي ١٧ ونهائي خليجي ١٨ ونهائي خليجي ١٩ ونهائي خليجي ٢٣ ونهائي خليجي ٢٥ ونهائي النسخة الماضية. وحقق منتخبنا



اللقب مرتين في مسقط والكويت عامي ٢٠٠٩ و٢٠١٨ بينما خسر النهائي ٤ مرات أمام المنتخبات المضيفة في قطر والإمارات والعراق على التوالي والبحرين في النسخة الماضية، كما تأهل للمربع الذهبي لنسخة خليجي ٢٢ بالسعودية في ٢٠١٤ على

يد المنتخب القطري في حين ودع دور المجموعات في خليجي ٢٠ باليمن عام ٢٠١٠ وخليجي ٢١ بالبحرين بداية عام ٢٠١٣ وخليجي ٢٤ الدوحة نوفمبر من عام ٢٠١٩. وفي مجمل مشاركات منتخبنا الوطني الـ ٢٤ السابقة لعب ١١٦ مباراة فاز في ٢٥ منها وتعادل ٣١ وخسر ٦٠ مرة وسجل هجومه ٩٨ هدفا، في حين استقبلت شبابه ١٨٦ هدفا. وشارك منتخبنا لأول في خليجي ٣ بالكويت عام ١٩٧٤ ولكنه انتظر حتى خليجي ٩ بالرياض عام ١٩٨٨ ليحقق فوزه التاريخي الأول في البطولة على المنتخب القطري في ١٠ مارس بإستاد الملك فهد الدولي سجلهما يونس أمان والراحل غلام خميس، ثم انتظر ١٠ سنوات أخرى ليحقق فوزه التاريخي الثاني في البطولة أيضا على المنتخب القطري في خليجي ١٤ بالبحرين عام ١٩٩٨ بإستاد البحرين الوطني بهدفين لهدف سجلهما فريد المزروعى وتقي مبارك، لبدأ الأحمر بعد ذلك عهدا جديدا منذ خليجي ١٥ بالرياض في ٢٠٠٢ مع انتصارات متتالية وحقبة جديدة في مسار مشاركاته السابقة في كأس الخليج.

تنطلق المنافسات في 13 أكتوبر المقبل وتستمر حتى 30 أبريل 2027

قرعة «أبطال الخليج» تضع «الشباب» في مواجهة «الدحيل» و«نيوم» و«شعب حضر موت»



الرؤية - أحمد السلماي - سعيد الهنداسي

وضعت قرعة دوري أبطال الخليج للأندية للموسم الرياضي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ ممثل الكرة العمانية نادي الشباب في المجموعة الأولى، إلى جانب نيوم السعودي والدحيل القطري وشعب حضرموت اليمني، في مجموعة تحمل الكثير من التحديات الفنية للشباب الذي يعود لتمثيل سلطنة عمان على الساحة الخليجية، وسط طموحات بتقديم حضور يليق بتاريخ الكرة العمانية في هذه البطولة.

وجرى سحب القرعة الإثنين، عبر تقنية الاتصال المرئي، بمشاركة ١٢ ناديا للمرة الأولى في النسخة الثالثة من البطولة مسماها ونظامها الجديد، بعد قرار اتحاد كأس الخليج العربي لكرة القدم زيادة عدد المشاركين من ٨ إلى ١٢ ناديا، على أن تنطلق المنافسات في ١٣ أكتوبر المقبل وتستمر حتى ٣٠ أبريل ٢٠٢٧.

ويجد الشباب نفسه أمام اختبارات متنوعة في المجموعة الأولى، حيث يواجه الدحيل القطري صاحب الخبرة الكبيرة على مستوى المنافسات المحلية والقارية، ونيوم السعودي الذي يمثل الكرة السعودية في البطولة إلى جانب الاتفاق، فضلا عن شعب حضرموت اليمني، وهو ما يضع ممثل سلطنة عمان أمام ٦ مباريات في دور المجموعات ستكون فيها مسألة جمع النقاط داخل السلطنة وخارجها مفتاح العبور إلى الأدوار الإقصائية. وجاء الشباب في المستوى الثالث قبل إجراء القرعة إلى جانب أربيل والزوراء العراقيين، فيما ضم المستوى الأول الاتفاق ونيوم السعوديين والنصر الإماراتي، والمستوى الثاني الدحيل وقطر القطريين وعجمان الإماراتي، والمستوى الرابع الرفاع البحريني وكاظمة الكويتي وشعب حضرموت اليمني.

وأسفرت القرعة عن وجود النصر الإماراتي وقطر القطري والزوراء العراقي والرافع البحريني في المجموعة الثانية، فيما ضمت المجموعة الثالثة الاتفاق السعودي وعجمان الإماراتي وأربيل العراقي وكاظمة الكويتي. وتقام منافسات دور المجموعات بنظام الدوري من مرحلتين ذهابا وإيابا، حيث يخوض كل فريق ٦ مباريات، ٣ على أرضه ومثلها خارجها، ويتأهل صاحبا المركزين الأول والثاني من كل مجموعة مباشرة إلى الدور ربع النهائي، كما يتأهل أفضل فريقين يحتلان المركز الثالث في المجموعات الثلاث، ليكتمل عقد الفرق الثمانية المتأهلة.

ويمنح هذا النظام الشباب أكثر من فرصة للمنافسة على بطاقة العبور، إذ لا يقتصر التأهل على المركزين الأول والثاني، بل تبقى إمكانية التأهل قائمة عبر المركز الثالث شريطة أن يكون الفريق ضمن أفضل فريقين يحتلان هذا المركز في المجموعات

المعتمدة ونتائج المسابقات المحلية وتصنيف الاتحادات الوطنية في تصنيف الاتحاد الآسيوي للأندية.

من جهته، أكد جمعة بني عرابة، مدير فريق نادي الشباب، جاهزية الفريق لخوض منافسات البطولة، مشيراً إلى أن الفريق يسعى للظهور بصورة مشرفة في جميع مشاركاته المحلية والخليجية. وأوضح أن المنافسة الخليجية ستكون أكثر قوة، في ظل مواجهة أندية حققت مراكز متقدمة في دورياتها وتوسعي بدورها إلى تقديم مستويات مميزة على الصعيد الخارجي.

وأشار بني عرابة إلى أن الاستقرار الفني يمثل أحد أبرز عوامل قوة الشباب، من خلال استمرار المدرب الهولندي إيلكو، إلى جانب المحافظة على عدد من عناصر الموسم الماضي، مع تدعيم الفريق بمجموعة من لاعبي الفريق الأولي الذين أثبتوا حضورهم في البطولات المحلية ومراحل الفئات السنية.

وأكد أن الموسم المقبل سيكون حافلاً بالمشاركات، وهو ما يتطلب وجود قائمة متكاملة تضم لاعبين قادرين على تحمل ضغط المنافسات، إلى جانب دكة بدلاء لا تقل جاهزية ومهارة عن العناصر الأساسية.

واختتم مدير فريق الشباب حديثه بالتأكيد على أن «الصقور الشبابية» ستسعى لتقديم نفسها بصورة مميزة، مطالباً جماهير النادي بمواصلة الدعم والمؤازرة، مؤكداً أن الشباب عندما يخوض المنافسات الخليجية لا يمثل نفسه فقط، وإنما يمثل كرة القدم العمانية وأندية سلطنة عُمان كافة.

بني عرابة:

«الصقور» جاهز
للتحدي الخليجي
والظهور بصورة
مُشرِّفة

الثلاث.

وتقام مباريات الدور ربع النهائي بنظام الذهاب والإياب خلال الفترة من ٢ وحتى ١٧ مارس ٢٠٢٧، قبل الانتقال إلى الأدوار النهائية، حيث تقام منافسات الدور نصف الأول والثاني من كل مجموعة مباشرة إلى الدور ربع النهائي، كما يتأهل أفضل فريقين يحتلان المركز الثالث في المجموعات الثلاث، ليكتمل عقد الفرق الثمانية المتأهلة.

وتعد النسخة المقبلة الأكبر منذ إعادة إطلاق المسابقة بمسمى دوري أبطال الخليج للأندية، إذ ارتفع عدد المشاركين إلى ١٢ ناديا، وحصلت السعودية والإمارات وقطر العراق على مقعدين لكل اتحاد، مقابل مقعد واحد لكل من سلطنة عمان والبحرين والكويت واليمن، وفقا لآلية توزيع المقاعد

عُمان تستضيف النسخة الأولى من بطولة «الجائزة الكبرى

لألعاب القوى» بمشاركة 300 رياضي من 40 دولة



مسقط - الرؤية

تستعد سلطنة عُمان -ممثلة في الاتحاد العماني لألعاب القوى- لاستضافة النسخة الأولى من بطولة «الجائزة الكبرى لألعاب القوى»، التي تقام في الخامس من سبتمبر المقبل بمجمع السلطان قابوس الرياضي في بوش، بمشاركة مرتقبة لنحو ٣٠٠ رياضي ورياضية يمثلون ٤٠ دولة من مختلف قارات العالم.

وسيتنافس المشاركون في ٢٣ سباقاً ومسابقة مخصصة لفئات الرجال والسيدات وتحت ٢٠ عامًا، تتوزع بين سباقات السرعة والحواجر والمسافات المتوسطة والتتابع، إلى جانب مسابقات الرمي والقفز، في حدث دولي يعزز حضور سلطنة عُمان على خارطة ألعاب القوى العالمية.

ويشتمل البرنامج الفني للبطولة على سباقات ١٠٠ متر، و١١٠٠ متر حواجز، و٢٠٠ متر، و٣٠٠ متر، و٤٠٠ متر، و٨٠٠ متر، و٨٠٠ متر لفئة تحت ٢٠ عامًا، و١٥٠٠ متر، و٣٠٠٠ متر، والتتابع ١٠٠×٤ متر، إضافة إلى مسابقات إطاحة المطرقة، ودفع الجلة، ورمي الرمح، والوثب الطويل، والوثب الثلاثي.

ويتضمن الحدث ملتقى الجولة القارية من المستوى البرونزي، تعقبه منافسات جولة التحدي الدولية، ضمن منظومة الجولات العالمية المعتمدة من الاتحاد الدولي لألعاب القوى، مما يمنح الرياضيين فرصة الحصول على نقاط تصنيفية مؤثرة، وتعزيز حضورهم في التأهل والمشاركة في البطولات والاستحقاقات القارية والدولية الكبرى.

وكشفت اللجنة المنظمة للبطولة، خلال المؤتمر الصحفي، الذي عقدته الاثنين بمبنى اللجنة الأولمبية العمانية والاتحادات الرياضية، عن أبرز التفاصيل الفنية والتنظيمية للنسخة الأولى، وبرنامج المنافسات، والاستعدادات المتواصلة لاستقبال الرياضيين والوفود المشاركة. وأكد العميد المتقاعد سعيد بن محمد الحجري، رئيس مجلس إدارة الاتحاد العماني لألعاب القوى، أن تنظيم البطولة يمثل محطة مفصلية في مسيرة ألعاب القوى العمانية، ويعكس الحضور المتنامي لسلطنة عُمان على الساحة الرياضية الدولية، إلى جانب ما تشهده اللعبة من تطور متسارع على المستويات الفنية والتنظيمية والإدارية.

وأوضح أن إقامة البطولة ضمن منظومة الجولات العالمية المعتمدة تجسد ثقة الاتحاد الدولي والجهات الرياضية العالمية بقدرات سلطنة عُمان التنظيمية، مؤكداً أن النسخة الأولى تحمل قيمة تاريخية خاصة، كونها تضع حجر الأساس لاستضافة المزيد من البطولات والمشاركات الدولية خلال المرحلة المقبلة. وأشار إلى أن الاتحاد يتطلع إلى البناء على نجاح هذه النسخة وتحويل

البطولة إلى حدث سنوي ثابت، مما يعزز مكانة مسقط ضمن الوجهات الرياضية الدولية، ويفتح المجال أمام استقطاب مستويات أعلى من المنافسات والرياضيين المصنفين عالمياً. وحول الاستعدادات الفنية والتنظيمية، أوضح الحجري أن البطولة يُتوقع أن تشهد مشاركة واسعة من دول آسيوية وإفريقية وأوروبية، إلى جانب حضور عدد من الأسماء البارزة في سباقات السرعة والمسافات المتوسطة ومسابقات الميدان، الأمر الذي من شأنه أن يرفع مستوى المنافسة ويعزز القيمة الفنية للحدث.

وقال: «حرصنا على إعداد برنامج فني متنوع ومتكامل يجمع بين سباقات المضمار ومسابقات الميدان، مما يلبى تطلعات الرياضيين والجماهير، ويمنح البطولة طابعاً تنافسياً قوياً، كما عمل الاتحاد خلال الأشهر الماضية على تجهيز المضمار والمرافق والمنشآت وفق الاشتراطات والمعايير الدولية، وإعداد خطط لوجستية متكاملة لاستقبال الوفود المشاركة وتسهيل جميع الإجراءات المرتبطة بها».

وأكد أن المضمار وأنظمة التوقيت والتحكم وبقية التجهيزات الفنية تتوافق مع متطلبات الاتحاد الدولي لألعاب القوى، مشيراً إلى وجود تنسيق متواصل مع وزارة الثقافة والرياضة والشباب، والجهات الأمنية والسياحية، والمؤسسات الحكومية والخاصة ذات العلاقة، لضمان تنظيم البطولة بالصورة التي تليق بمكانة سلطنة عُمان وسمعتها في استضافة الأحداث الرياضية الكبرى.

وبين الحجري أن البطولة ستوفر فرصة مهمة لرياضيي المنتخبات الوطنية للاحتكاك المباشر بنخبة من الرياضيين الدوليين، وقياس مستوياتهم الفنية في أجواء تنافسية عالية، مما يساهم في رفع جاهزيتهم للاستحقاقات الخارجية المقبلة. من جانبه، قال الدكتور علي بن عبدالله المرزوقي، نائب رئيس مجلس إدارة الاتحاد العماني لألعاب القوى، مدير بطولة «الجائزة الكبرى لألعاب القوى»، إن البطولة هي مشروع استراتيجي يتجاوز المنافسة إلى بناء

الرؤية

الثلاثاء ١٢ من ربيع الأول ١٤٤٨ هـ الموافق ٢٥ أغسطس ٢٠٢٦ م - العدد رقم ٤٤١٨

تصدر عن مؤسسة الرؤيا للصحافة والنشر

المراسلات: ص.ب ٣٤٣ - الرمز البريدي: ١١٨ - مسقط - سلطنة عمان

البريد الإلكتروني: info@alroya.info هاتف: ٢٤٦٥٢٤٠٠ فاكس: ٢٤٦٥٢٤٤٤

ارسلوا إلينا تغريداتكم عبر الهاشتاج: **#مغردو_الرؤية**

يوسف الهوتي

بين ولايتي طاقة ومرباط، يتحدث بحر العرب عن
قصص النواخذة والسفن التي كانت
تتوقف في ميناء ولاية مرباط للترؤد
بالمؤن، قبل أن تبحر باتجاه الموانئ
الأفريقية، وخاصة زنجبار. كما
انطلقت السفن الشراعية نحو الهند
والموانئ الآسيوية، حاملة التمر والبخور والسلع.

د. زاهر الغسيني

الأفكار، لم يعد حكراً على أحد، ولم يعد امتلاك المعلومة كافياً للتأثير؛ لأن المعركة الحقيقية تبدأ عندما تتحول السردية إلى وعي جمعي. وهنا تتجاوز اللغة العربية كونها لغة للتعبير، لتصبح أداة لصياغة الصورة وبناء التأثير. وفي زمن تتسابق فيه السرديات على احتلال مساحة في الوعي، فإن غياك عن رواية ذلك يفتح المجال لغيرك ليصوغ صورتك وفق روايته.

ريا المنذرية

تطبيق القانون على المخطئ مهم جداً، فخطأه و
شأنه أن يؤثر في جيل بأكمله، ممن لم يصل
بعضهم بعد إلى مرحلة الوعي والنضج
الكافية. لكن تبقى مسؤوليتك تجاه
نفسك وأبنائك قائمة، بتعزيز قيمة الرقابة
الذاتية أمام الله، بما يضمن مراقبة النفس
المستمرة ويجنبها أي انحراف عن المسار الصحيح.



◀ قائد الجيش الباكستاني يزور طهران
ضمن جهود الوساطة لإنهاء الحرب

«واشنطن تتوعد بـ«يوم الحسم الاقتصادي»

ترامب طلب من قائد الجيش الباكستاني حث إيران على استئناف المفاوضات

طهران: مشاركة أي دولة في الحرب
الاقتصادية الأمريكية ضد إيران يعد عملا حربيا

◀◀ **قالبياف: بحثت مع قائد الجيش الباكستاني**
مواصلة الجهود لتعزيز الأمن بالمنطقة

إيران تُهدد بوقف جميع صادرات النفط
من الخليج إذا استمرت الحرب الاقتصادية

الرؤية- غرفة الأخبار

عاد ملف المفاوضات الأمريكية الإيرانية إلى الواجهة مجدداً، وسط تصاعد حدة التصريحات بين الطرفين وتهديد واشنطن بفرض "أشد العقوبات الاقتصادية" في التاريخ على طهران.

وبالأمس، زار قائد الجيش الباكستاني طهران ضمن جهود الوساطة لإنهاء الحرب، في حين تتأهب الولايات المتحدة لشن "أكبر حرب مالية على الإطلاق" تستهدف شركاء إيران التجاريين.

وتحدث إيران التهديد الأمريكي، وتودعت بوقف جميع صادرات النفط من الخليج "إذا استمرت الحرب الاقتصادية"، وأسدرت تحذيرا جديدا للسفن بعدم المرور عبر مضيق هرمز دون تصريح منها. ونشرت قائمة تضم ٤٥ سفينة قالت إنها خالفت قواعدا، ملوحة بالرد على أي عمليات نقل من سفينة إلى أخرى معها. وكان وزير الخزانة الأمريكي سكوت

بيسنت نشر في مقال رأي نُشر في صحيفة فاينانشال تايمز الأحد: "مع بزوغ الفجر يبيدُ اليوم الحسم الاقتصادي -أكبر حرب مالية على الإطلاق نشهنا ضد خصم".

وأفادت وسائل إعلام إيرانية بأن قائد الجيش الباكستاني عاصم منير، الذي تواصل مع الرئيس الأمريكي دونالد ترامب، وصل إلى إيران لإجراء محادثات. وقالت باكستان إن الزيارة تأتي في إطار جهودها "لتعزيز السلام والاستقرار في المنطقة"، وذكر مصدر باكستاني أن من المتوقع أن يلتقي منير مع مقربين من الزعيم الأعلى الإيراني.

وقال محمد باقر قاليباف رئيس البرلمان الإيراني: "بحث مع قائد الجيش الباكستاني مواصله جهود اسلام آباد لتعزيز السلام والأمن في المنطقة".

وبحسب رويترز، قال مصدران باكستانيان إن ترامب أجرى اتصالا هاتفيا مع منير الأسبوع الماضي، فيما قال مصدر آخر إن الطلب الرئيسي تمثل في إعادة إيران إلى

مائدة المفاوضات. ولم يرد البيت الأبيض
بعد على طلب التعليق.

لم يتبادل الولايات المتحدة وإيران الهجمات على القوات العسكرية لكل منهما منذ أسابيع، لكن آخر محادثات رسمية مباشرة بينهما لإنهاء الحرب التي ندلعت قبل ستة أشهر جرت في يونيو، في حين تواصل الهجمات على السفن في مضيق هرمز.

وتتأهب إيران منذ أيام لهذه العقوبات
 إذ أصدرت سلسلة من التعليقات شديدة
 للهجة تنذر برد عسكري كبير. وألمح
 محسن رضائي الأمين العام للمجلس
 الأعلى للأمن القومي الإيراني إلى الرد
 بتدابير اقتصادية.

وكتب في منشور على وسائل التواصل الاجتماعي "إذا استمرت الحرب الاقتصادية، فلن يتم تصدير قطرة واحدة من النفط، لا عبر مضيق هرمز ولا من أي مكان في الخليج الفارسي". وأضاف "ستعتبر إيران مشاركة أي دولة في الحرب

الاقتصادية الأمريكية ضد الشعب الإيراني
أو دعمها لها عملا حربيا".

وتقرب حرب ترامب على إيران، تدفعت أسعار الطاقة إلى الارتفاع عالمياً، من إتمام شهرها السادس. وبينما تراجعت حدة القتال، وتعتز الجهود الدبلوماسية الرامية إلى إنهاء الحرب، فيما لا تزال شحنات النفط والمواد الخام عبر مضيق هرمز متوقفة، مما يبقي أسعار الطاقة مرتفعة.

ووفقا لتقارير، تبدو الصين في مقدمة الدول التي قد تواجه اختبارا حقيقيا، بصفتها أكبر شريك تجاري لإيران والمشتري الرئيسي لنفطها. ووفق «نيويورك تايمز»، كانت الصين تشتري في بعض الفترات ما يصل إلى ٩٠ في المائة من صادرات النفط الإيرانية.

ورغم ذلك، يرى محللون أن التداعيات على الإقتصاد الصيني لن تكون كارثية؛ نظراً إلى ضخامة الإقتصاد الصيني وإمكانية استبدال النفط الإيراني بمصادر

أخرى في الأسواق العالمية.

تكون أهمية العلاقة بالنسبة لبكين تتجاوز الجانب التجاري؛ إذ تحمل أبعاداً جيوسياسية في ظل رغبة الصين في الحفاظ على نفوذها وعلاقاتها مع طهران وموازنة لنفوذ الأمريكي.

ما الهند، فقد تراجعت علاقاتها التجارية مع إيران بصورة كبيرة خلال السنوات الماضية تحت ضغط العقوبات الأميركية. وانخفض حجم التجارة الثنائية إلى نحو ١,٦٢ مليار دولار في السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦، مقارنة بأكثر من ١٧ مليار دولار في ٢٠١٨-٢٠١٩، وفق الصحيفة الأميركية.

وكانت الهند قد أوقفت شراء النفط الإيراني في ٢٠١٩، قبل أن تعود الإمدادات الإيرانية رسمياً إلى السوق الهندية في بريل (نيسان) الماضي، بعد حصول دول من بينها الهند على إعفاء أمريكي مؤقت يسمح باستيراد الخام الإيراني في ظل اضطرابات إمدادات الطاقة وارتفاع لأسعار الناجم عن الحرب.

ومن ثم، قد يؤدي تشديد العقوبات إلى تعقيد عودة النفط الإيراني إلى الهند، في وقت تواجه فيه نيودلهي أصلاً ضغوطاً من ارتفاع أسعار الخام.

وتبرز تركيا والعراق وباكستان أيضاً ضمن الدول الأكثر عرضة للضغوط الأمريكية؛ نظراً إلى استمرار علاقاتها التجارية مع إيران ووجود روابط اقتصادية وجغرافية يصعب قطعها.

وتستورد إيران كميات كبيرة من السلع
التركيّة، في حين تشكل التجارة البرية
عاملا مهما في العلاقات بين البلدين.
وبالنسبة إلى تركيا وباكرستان تحديدا،
فإن الحفاظ على علاقة مستقرة مع إيران
يحمل أهمية سياسية وجيوسياسية إلى
جانب المصالح الاقتصادية.

أما العراق، فيواجه ضغوطا إضافية بسبب
استمرار التعاملات مع جهات مرتبطة
بالإيران، في وقت سبق أن استهدف فيه
الحقوقيات الأمريكية مجموعات إيرانية
مرتبطة بالسوق العراقية.



نوازن بين جودة التعليم الدولي وأصالة
الثقافة والقيم العُمانية منذ عام 1991

مدرسة أحمد بن ماجد الدولية
AHMAD BIN MAJID INTERNATIONAL SCHOOL



طلبة المدرسة يبدعون في حل المشكلات ويتواصلون بفعالية ويواجهون التحديات بثقة وإبداع

مدرسة أحمد بن ماجد الدولية: التوجه نحو العالمية لا يأتي على حساب الهوية الوطنية

◀ دورات نوعية في ريادة الأعمال والذكاء الاصطناعي من
جامعة هارفارد
◀ ريادة الأعمال أحد المحاور المتنامية في التجربة
التعليمية

◀ مكانة محورية للبحث العلمي في الرؤية التعليمية
للمدرسة
◀ في إنجاز عالمي.. طلبة المدرسة يسهمون في
اكتشاف كويكب جديد



قوته منها؛ إذ يتعرف الطلبة إلى ثقافتهم العُمانية وقيمهم وتراثهم، وفي نفس الوقت نراهم يكتسبون المعارف والمهارات والثقة والانفتاح ما يؤهلهم للتفاعل الفاعل مع العالم وتغييراته المتسارعة".

وأضاف أن هذا التوازن يظهر واضحاً جلياً في الزيارات الطلابية إلى السفارات العُمانية في

الولايات المتحدة الأمريكية واليابان، ومشاركتهم في فعاليات عالمية، إلى جانب تمثيلهم كسفراء لسلطنة عُمان في عدد من المحافل. وتابع أنه من خلال هذه التجارب، يدرك الطلبة أن الاعتزاز بالهوية الوطنية والانفتاح على العالم لم يكونا أبداً مسارين متعارضين، بل هما رافدان متكاملان يفيض كل منهما على الآخر.

08 ◀◀



مسقط- الرؤية

على مدى أكثر من ٣ عقود متتالية، رسّخت مدرسة أحمد بن ماجد الدولية نهجاً تعليمياً متفرداً، يجمع بين التميز الأكاديمي والانفتاح على العالم، والاعتزاز بالهوية العُمانية، إضافة إلى التعلم المرتبط بالواقع الحيّ، وفي صميم رؤيتها التعليمية، تتميّز المدرسة بمنظومة تعليمية قائمة على الخبرة والتجربة، والتفكير النقدي، والابتكار، وريادة الأعمال، ومجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، والذكاء الاصطناعي، إلى جانب المنظومة الأكاديمية الراسخة و المرموقة والتي تستند إلى برامج تعليمية مُعترف بها، ومُتعارف عليها دوليًا.

وفي مدرسة أحمد بن ماجد الدولية، لا يُقاس النجاح التعليمي بدرجات الاختبارات وحدها؛ فالطالب يحتاج إلى ما هو أبعد من التحصيل الأكاديمي؛ إذ يحتاج إلى فرص حقيقية يوظف من خلالها مَكتسباته، ويبدع في حل المشكلات، ويتواصل بفاعلية، ويعمل بروح الفريق، ويواجه التحديات بثقة وإبداع واقتدار.

وتجسد هذه المنظومة والفلسفة التعليمية في مجموعة واسعة متنوعة من التجارب النوعية، من بينها دورات في ريادة الأعمال والذكاء الاصطناعي من جامعة هارفارد، وبرامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والروبوتات، وبرنامج القيادة في اليابان، إلى جانب مبادرات منظمة اليونسكو، إلى أعمال ومشروعات أثرية بالتعاون مع جامعة السلطان قابوس.

كما شارك طلبة المدرسة في أنشطة للروبوتات في اليابان، وأتيحت لهم فرص للتفاعل المباشر مع نظرائهم من مختلف دول العالم، بما يعزز القدرة على التواصل عبر الثقافات، ويوسع المدارك، ويُنمّي الفهم الأعُمق للأحداث العالمية من حولهم.

وتتقدم ريادة الأعمال بخطى متسارعة لتصبح أحد المحاور المتنامية في التجربة التعليمية بالمدرسة؛ فقد تلقى الطلبة تدريباً على أيدي خبراء في مجال الشركات الناشئة؛ بما يُهيئهم لتحويل الأفكار إلى مبادرات ومشروعات ذات قيمة، وفي هذا العام تخطو مدرسة أحمد بن ماجد الدولية خطوة جديدة باستضافة أول قمة للشركات الناشئة لطلبة المرحلة الثانوية، في مبادرة تعكس التوجه

نحو بناء عقلية ريادية لدى الأجيال القادمة.

أما البحث العلمي فيحتل مكانة محورية في الرؤية التعليمية للمدرسة، تتجلى في المشروعات ذات الصلة بوكالة ناسا الفضائية؛ حيث شارك الطلبة في تحقيقات علمية حقيقية، كان من بينها الإسهام في اكتشاف كويكب جديد؛ وهو إنجاز يجسد إيمان المدرسة بأن الطالب لا ينبغي أن يكتفي بدراسة العلم، بل ينبغي أن تتاح له الفرصة لممارسته وتطبيقه والإسهام في صناعة المعرفة.

ويمتد اهتمام مدرسة أحمد بن ماجد بالابتكار إلى مبادرات نوعية، من بينها تجارب محاكاة الطائرات المسيرة والتي تتيح للطلبة استكشاف التقنيات الناشئة والتعرف إلى آفاقها وإمكاناتها في عام سريع التحول، ولا يعترف إلا بالعقول المبتكرة.

ومع تزايد أهمية الذكاء الاصطناعي في مستقبل التعليم ومجالات العمل، فإن للمدرسة نهجاً واعياً في توظيف هذه التقنية، تتجلى صورته في تشجيع الطلبة على استخدامها بصورة مسؤولة، وفي الوقت ذاته فإن المدرسة تحرص على تنمية التفكير المستقل، والفضول المعرفي، من خلال التعلم العملي والتجارب المباشرة، والمسيرة لمتغيرات الحياة.

ولا يقتصر بناء شخصية الطالب في المدرسة على الجانب الأكاديمي والتقني، بل يمتد إلى غرس قيم التعاطف والقيادة والمسؤولية المجتمعية من خلال برامج التطوع وخدمة المجتمع والحملة الخيرية، ومن أبرز الأمثلة برنامج الخيمة الرمضانية لإفطار الصائمين، الذي يقوده لا يأتي على حساب الهوية الوطنية، بل يستمد

تقديم أكثر من عشرة آلاف وجبة، مُظهرين تجربة إنسانية رائدة تحوّل العمل التطوعي إلى درس حيّ في العطاء والمسؤولية والقيادة وخدمة المجتمع.

معايير دولية.. وعُمان في قلب المشهد

وتوفر برامج جامعة كامبريدج في المدرسة معايير أكاديمية معترف بها دوليًا، وإعداداً قويًا للطلبة لمواصلة دراساتهم المستقبلية، من خلال التركيز على الجانب الأكاديمي، والعمق الفكري، وتنمية مهارات التفكير العليا.

ويقول حمد التمامي عضو مجلس إدارة المدرسة: "فضلاً أن الانفتاح الدولي للمدرسة ينطلق من جذور عُمانية راسخة، لأن التوجه نحو العالمية لا يأتي على حساب الهوية الوطنية، بل يستمد

اقرأ داخل الملحق:

◀ مدرسة جبل المعرفة الدولية الخاصة.. تعليم

عالي الجودة يرسخ القيم ويعزز الابتكار ◀◀ 02

◀ خبير: التعليم التقني ضرورة حيوية لإعداد
جيل عُماني يصنع المستقبل ◀◀ 03

◀ المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية

شريك في تطوير المنظومة ◀◀ 6-7

24 عامًا من الخبرة في القيادة التربوية على المستوى الوطني

تعيين فارس السليمانى مديراً مساعداً لمدرسة جبل المعرفة الدولية الخاصة

مسقط- الرؤية

أعلنت مدرسة جبل المعرفة الدولية الخاصة الإعلان عن تعيين فارس السليمانى مديراً مساعداً للمدرسة، حاملاً معه أكثر من ٢٤ عامًا من الخبرة في القيادة التربوية وسجلاً حافلاً بالإنجازات والإسهامات الاستثنائية في تطوير قطاع التعليم في سلطنة عُمان.

ويُعَدُّ فارس السليمانى من الشخصيات التربوية المرموقة في قطاع التعليم بسلطنة عُمان؛ حيث ينضم إلى مدرسة جبل المعرفة الدولية الخاصة بعد مسيرة مهنية حافلة بالإنجازات في وزارة التعليم، تقلد خلالها عدداً من المناصب القيادية العليا التي شملت التدريس، وتطوير المعلمين، والتدريب المهني، وتنمية الموارد البشرية، وتنظيم قطاع التعليم الخاص. وكان آخر مناصبه مدير دائرة تراخيص المدارس الخاصة، حيث أشرف على نمو قطاع التعليم الخاص في السلطنة، وضمان جودة مخرجاته، وتطوير أطره التنظيمية.

وخلال مسيرته المهنية، لعب فارس السليمانى دوراً محورياً في دعم التميز الأكاديمي على مستوى سلطنة عُمان. ومن أبرز إنجازاته المساهمة في تأسيس المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين، وقيادة مبادرات



وتمثل مدرسة جبل المعرفة الدولية الخاصة فرصة فريدة للمساهمة في بناء مجتمع تعليمي متميز منذ البداية، يجمع بين المعايير العالمية والهوية العُمانية والقيم والثقافة الوطنية.

واستقطبت مدرسة جبل المعرفة الدولية الخاصة فارس السليمانى برؤيتها الطموحة ونهجها الذي يضع الطالب في قلب العملية التعليمية والتزامها الراسخ بالتميز الأكاديمي. وقال السليمانى: “أكثر ما أثار إعجابي هو وضوح رؤية المدرسة والإصرار المشترك لدى فريقها القيادي على تقديم تجربة تعليمية استثنائية. فمدرسة جبل المعرفة لا تبني مجرد حرم

مدرسي حديث ومتميز، بل تؤسس مجتمعاً تعليمياً متكاملًا يمكن الطلبة من النجاح أكاديمياً وشخصياً واجتماعياً.”

ويُسهّم انضمام السليمانى في تعزيز فريق القيادة المدرسية مع استعداد مدرسة جبل المعرفة الدولية الخاصة لتقديم تعليم عالمي المستوى اعتباراً من أغسطس ٢٠٢٦؛ مما يدعم مستهدفات رؤية “عُمان ٢٠٤٠” ويلبي تطلعات الأسر العُمانية. وبفضل فهمه العميق للمشاهد التعليمي الوطني، سيلعب السليمانى دوراً أساسياً في ضمان تقديم أفضل الممارسات التعليمية العالمية مع الحفاظ على التزام

المدرسة الراسخ باللغة العربية والثقافة العُمانية والقيم الوطنية. من جانبه، رحّب شيلدون سميث مدير المدرسة بهذا التعيين، مشيداً بما يتمتع به السليمانى من خبرة واسعة ومعرفة عميقة بالقطاع التعليمي في سلطنة عُمان. وقال شيلدون: “يتمتع فارس السليمانى بثروة من المعرفة التربوية والخبرات القيادية، إضافة إلى فهم عميق لقطاع التعليم في سلطنة عُمان. ويتوافق التزامه بجودة التعليم، والشاركة المجتمعية، ونجاح الطلبة بشكل كامل مع رؤيتنا في مدرسة جبل المعرفة، ونحن سعداء بانضمامه إلى فريق القيادة التأسيسي للمدرسة.”

ويُعرف السليمانى بفلسفته القيادية القائمة على الثقة والتعاون وتمكين الآخرين؛ حيث يؤمن بأن المدارس الناجحة تُبنى من خلال شراكات قوية تجمع بين التربويين والأسر والمجتمع الأوسع. كما يُبدي شغفاً كبيراً بتهيئة بيئات تعليمية يشعر فيها الطلبة بالأمان والتقدير والإلهام لتحقيق كامل إمكاناتهم.

وبصفته نائباً للمدير، ستشمل أولوياته المباشرة دعم انطلاقة المدرسة، وبناء ثقافة مدرسية إيجابية وشاملة، وتمكين الكادر التعليمي، وترسيخ ممارسات عالية الجودة في التعليم والتعلم، وتعزيز التواصل والشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي وفي حديثه عن تطلعاته المستقبلية، أعرب فارس السليمانى عن أمله في أن تصبح مدرسة جبل المعرفة الدولية الخاصة واحدة من أكثر المدارس ثقة وتميزاً في سلطنة عُمان، قائلاً: “التميز التعليمي يتجاوز بكثير حدود التحصيل الأكاديمي. فهو يتمثل في إعداد جيل من الشباب الواثق بقدراته، المعترف بهويته، والمزود بالمهارات اللازمة للمستقبل، والقادر على الإسهام الإيجابي في مجتمعه. وأنطلق إلى أن يتمكن كل طالب في مدرسة جبل المعرفة من اكتشاف نقاط قوته، وتنمية شغفه بالتعلم، واكتساب الثقة التي تؤهله للنجاح في عالم دائم التغير.”

ويُثل هذا التعيين محطة مهمة ومشوقة في مسيرة مدرسة جبل المعرفة الدولية الخاصة، التي تفتح أبوابها هذا الشهر لتنطلق في رحلتها نحو أن تصبح وجهة تعليمية رائدة للأسر الباحثة عن تعليم دولي متميز يستند إلى الثقافة العُمانية الأصيلة وقيمها الراسخة.

يُشار إلى أن مدرسة جبل المعرفة الدولية الخاصة هي مدرسة بريطانية دولية متميزة تقع في واحة المعرفة في العاصمة مسقط، ومن المقرر افتتاح المدرسة في أغسطس ٢٠٢٦؛ لتقديم تعليم عالي الجودة بتوجه عالمي، يركز على القيم الراسخة وتعزيز الابتكار والتميز الأكاديمي.

وفي عامها الأكاديمي الأول ٢٠٢٦-٢٠٢٧، سوف تستقبل المدرسة الطلاب من مرحلة رياض الأطفال KG١ (عمر ٣ سنوات) وحتى الصف السادس (عمر ١١ عامًا).



وبعد ذلك، ستتوسع المدرسة تدريجياً كل عام وصولاً إلى الصف الثاني عشر (عمر ١٧ عامًا). وفي المرحلة الثانوية، ستتاح للطلاب فرصة الاختيار بين دبلوم التعليم العام العُمانى (GED) أو مسار العام العُمانى (A Level) البريطاني؛ مما يتيح لهم الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي داخل سلطنة عُمان وخارجها.

وعند بلوغ المدرسة طاقاتها الاستيعابية الكاملة، ستستوعب المدرسة ما يصل إلى ٢٠٠٠ طالب. ويمتد حرمها المدرسي، المصمم خصيصاً لهذا الغرض، على مساحة متميزة تبلغ ٤٥٠٠٠ متر مربع، وقد تم تصميمه بعناية لدعم الجيل القادم من المتعلمين، ولتوفير بيئة تعليمية ديناميكية وتجتمع بين التميز الأكاديمي والابتكار والإبداع والتنمية الشخصية.

ومن خلال مرافقها المتطورة وتركيزها القوي على التعليم الشامل والمتكامل، تهدف مدرسة جبل المعرفة الدولية إلى تنشئة طلاب واثقين بأنفسهم، وقادرين على التكيف، ومنفتحين على العالم، بما يسهم في وضع معيار جديد للتعليم الدولي في سلطنة عُمان.

ومدرسة جبل المعرفة تملكها وتديرها مجموعة آر تيمس للتعليم، وهي مؤسسة ملتزمة بتقديم أعلى معايير التعليم والتعلم، وبناء مجتمع يضم أفراداً واثقين وقادرين وواعين ثقافياً، ليصبحوا مواطنين عالميين فاعلين. وأرتيمس للتعليم هي مجموعة دولية متنامية من المدارس، تحمل رسالة واضحة تتمثل في توسيع نطاق الوصول إلى تعليم متميز وعالي الجودة. وتلتزم المجموعة بتقديم تجارب تعليمية استثنائية ومتكاملة تركز على تنمية الطفل من جميع الجوانب، وتجمع بين الصرامة الأكاديمية والفرص الثرية والمتنوعة في الأنشطة اللامنهجية. وفي صميم فلسفة أرتيمس للتعليم يأتي الالتزام بالقيم الإنسانية المشتركة، والنمو الفردي، والتنمية الشاملة، بما يمكن الطلاب من تحقيق كامل إمكاناتهم، وتعزيز قدرتهم على مواجهة التحديات، وأن يصبحوا مواطنين عالميين مسؤولين.

وتجمع مدارس أرتيمس بين نخبة من التربويين المتميزين، وبيئات تعليمية ملهمة ومصممة بطريقة هادفة لهذا الغرض، ومزودة بتقنيات مبتكرة تعزز عمليتي التعليم والتعلم. وقد صُممت وطوّرت العديد من مدارس أرتيمس من البداية لتوفر مساحات تعلم عصرية من الجيل الجديد، مصممة بطريقة تلبي احتياجات المتعلمين المعاصرين. وتُعد الاستدامة عنصراً أساسياً في تصميم المباني المدرسية وعملياتها اليومية، مما يعكس التزاماً طويل الأمد بالنمو المسؤول. ومع استراتيجية توسع طموحة، تواصل أرتيمس للتعليم تلبية الطلب المتزايد على التعليم الدولي المتميز في مختلف أنحاء أوروبا والشرق الأوسط.



JABAL AL MA'RIFA
INTERNATIONAL SCHOOL

التسجيل مفتوح الآن لشهر أغسطس 2026

القبول متاح للأطفال ابتداءً من عمر 3 سنوات

تواصلوا معنا لحجز جولة في
المدرسة والتعرف إلى مزايا
خصومات العائلات المؤسسة



احجزوا
جولتكم اليوم



الهاتف والواتساب

+968 96442318

www.jabalarmifa.school
admissions@jabalarmifa.school



خبير تقني يدعو للانتقال إلى نموذج تعليمي يُكسب الطلبة المهارات اللازمة التعليم التقني.. ضرورة حيوية لإعداد جيل يصنع المستقبل

«الخالدي لـ»**الرؤية**: علينا بناء جيل قادر على الابتكار والتفكير النقدي وحل المشكلات

«القيمة الحقيقية للطلاب ليست في كم المعلومات المخزنة بعقله

«أهمية بناء شراكة حقيقية بين المؤسسات التعليمية والقطاع التقني وسوق العمل

«التعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة لم يعد رفاهية

«القدرة على الفهم والتحليل وتوظيف التقنية ترسم ملامح مستقبل التعليم

«العقلية التعليمية» تمثل العقبة الأكبر في مسار تطوير التعليم التقني

«الذكاء الاصطناعي والحوسبة السحابية والأمن السيبراني عناصر أساسية في مفاصل الاقتصاد

«ضرورة ترسيخ المهارات التقنية عبر التعلم القائم على المشروعات

«خلال سنوات الجميع سيملك التقنيات الحديثة.. والإنسان المؤهل هو الذي سيحقق النجاح

قال الدكتور صالح بن عبيد الخالدي خبير التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي والرئيس التنفيذي لشركة Connect Arabia International LLC، إن العالم اليوم يشهد تحولاً غير مسبوق تقوده التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي، ما يوجب على المؤسسات التعليمية إعادة النظر في أساليب التعليم التقليدية، والانتقال إلى نموذج تعليمي يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات التي يتطلبها المستقبل. وأكد الخالدي- في حوار مع «الرؤية»- أن الهدف من التعليم ليس مجرد نقل المعرفة، وإنما أصبح بناء جيل يمتلك القدرة على الابتكار والتفكير النقدي وحل المشكلات والتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة، مُشيراً إلى أن دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية يجب أن يكون خياراً استراتيجياً، وليس مجرد إضافة تقنية.

الرؤية- سارة العبرية

وقال الخبير في تقنية المعلومات إن من الخطأ طرح تساؤلات حول مدى ضرورة إدخال التكنولوجيا في التعليم؛ إذ إنها باتت بالفعل جزءاً من حياة الطالب، وطريقة تواصله وبحته وتعلمه، لافتاً إلى أن السؤال الأكثر أهمية يتمثل في كيفية تحويل هذا الحضور التقني الكبير من مجرد استخدام واستهلاك إلى معرفة ومهارة وقدرة على الابتكار والإنتاج.

وحول طبيعة التغير الذي يشهده التعليم، أشار الخالدي إلى أن العالم يعيش مرحلة تغير فيها طبيعة الوظائف والمهارات بوتيرة غير مسبقة، مُبنيًا أن الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات والحوسبة السحابية والأمن السيبراني والروبوتات وإنترنت الأشياء أصبحت جزءاً من البنية الأساسية للاقتصاد الحديث.

وأضاف أن هذا التحول يفرض إعادة التفكير في مفهوم التعليم نفسه، وفي نوعية المهارات التي ينبغي أن يمتلكها الطالب عندما يغادر المدرسة أو الجامعة.

وفيما يتعلق بالانتقال من نقل المعرفة إلى بناء القدرات، أوضح الخالدي أن نجاح العملية التعليمية ارتبط لفترة طويلة بقدرتها على نقل المعرفة إلى الطالب، ثم قياس مدى قدرته على استرجاعها، إلا أن العالم الرقمي غير هذه المعادلة جذرياً. وبين أن المعلومة أصبحت متاحة خلال ثوان، فيما يستطيع الذكاء الاصطناعي البحث والتلخيص والتحليل وإنتاج المحتوى بسرعة هائلة، وبالتالي فإن القيمة الحقيقية للطالب في المستقبل لن تكون في كمية المعلومات التي يحفظها، وإنما في قدرته على فهمها وتحليلها والتحقق منها وتوظيفها لصناعة قيمة جديدة.

وأكد أن دور المؤسسة التعليمية يجب أن يتحول من بيئة تقدم الإجابات إلى بيئة تساعد الطالب على صياغة الأسئلة واكتشاف المشكلات وتجربة الحلول والتعلم من الخطأ، مُعتبراً أن هذا التحول يمثل جوهر التعليم التقني الحقيقي.

وفي جانب الذكاء الاصطناعي ودوره في العملية التعليمية، قال الخالدي إن أحد أكبر التحديات التي تواجه المؤسسات التعليمية اليوم تتمثل في كيفية التعامل مع الذكاء الاصطناعي، مُضيفاً أن هناك من ينظر إليه باعتباره أداة قد تسهل على الطالب الوصول إلى الإجابة دون بذل جهد فكري، فيما يراه آخرون فرصة غير مسبوقة لتطوير التعليم.

وأكد أن المسألة لا تتعلق بالأداة ذاتها وإنما بطريقة استخدامها، قائلاً: «إنه إذا استخدم الطالب الذكاء الاصطناعي

التي يبحث عنها سوق العمل الحديث، مؤكداً أهمية الانتقال تدريجياً من مفهوم «ماذا درس الطالب؟» إلى «ماذا يستطيع الطالب أن يفعل بما تعلمه؟».

سوق العمل

وفيما يخص العلاقة بين المؤسسات التعليمية وسوق العمل، أوضح الخالدي أن المدرسة والجامعة لا تستطيعان العمل بمعزل عن السوق، مُبيّناً أن التطور التقني أسرع من قدرة المناهج التقليدية على التحديث، وقد تظهر تقنية أو مهنة جديدة بينما يحتاج تحديث مقرر دراسي إلى سنوات. وأشار إلى أن أهمية بناء شراكة حقيقية بين المؤسسات التعليمية والقطاع التقني وسوق العمل، داعياً إلى إشراك المهندسين والمبرمجين وخبراء الأمن السيبراني والمتخصصين في الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات في البيئة التعليمية، ليس فقط كمحاضرين زائرين، وإنما كشركاء في تصميم التجارب والمشروعات والتدريب.

وأضاف أن الطالب يحتاج في المقابل إلى الخروج من حدود الصفوف والقاعات إلى المختبرات والشركات ومراكز الابتكار والمشروعات الحقيقية، مؤكداً أن الطالب الذي يعمل على مشكلة حقيقية مع مؤسسة حقيقية ويتلقى ملاحظات من متخصصين يكتسب في أسابيع ما قد يصعب ترسيخه عبر أشهر من المحاضرات النظرية.

دور المعلم

وأكد الدكتور صالح الخالدي أن المعلمُ يمثل نقطة التحول، وأنه لا يمكن الحديث عن تعليم تقني مُتطور دون الاستثمار فيه. وأوضح أن تزويد المدارس بأفضل الأجهزة والمنصات لا يكفي؛ لأن التقنية وحدها لا تصنع

تعليمًا متقدمًا، وإنما المعلمُ القادر على دمج التقنية في العملية التعليمية هو الذي يصنع الفارق.

وأردف قائلاً: «إن تطوير التعليم التقني يجب أن يتزامن مع برامج مستمرة لتطوير مهارات المعلمين وأعضاء الهيئات الأكاديمية، ليس فقط في تشغيل الأدوات، وإنما في إعادة تصميم تجربة التعلم باستخدامها».

وشدد على أن الهدف أن يستخدم المعلم الذكاء الاصطناعي في كيفية توظيفه لجعل الطالب أكثر فضولاً وقدرة على البحث والتحليل والإبداع.

وفي حديثه عن مهارات المستقبل، أوضح الخالدي أنها لا تقتصر على الجوانب التقنية، محذراً من اختزالها في البرمجة والذكاء الاصطناعي والبيانات فقط. وقال «إن كلما أصبحت التكنولوجيا أكثر قدرة، ازدادت قيمة بعض المهارات الإنسانية، مثل التفكير النقدي والإبداع والقيادة والتواصل والعمل الجماعي والذكاء العاطفي واتخاذ القرار والقدرة على التعلم المستمر، مُبيّناً أن هذه المهارات ستصبح أكثر أهمية في بيئة يعمل فيها الإنسان جنباً إلى جنب مع الأنظمة الذكية».

وبرى الخالدي أن أفضل نموذج للتعليم في المستقبل ليس الذي يختار بين المهارات التقنية والمهارات الإنسانية؛ بل الذي يجمع بينهما بحيث يكون لدينا مهندس يفهم الإنسان، ومدير يفهم البيانات، وطبيب يفهم الذكاء الاصطناعي، ومعلم يفهم التقنية، ورائد أعمال يستطيع تحويل مشكلة مجتمعية إلى فرصة وحل قابل للتوسع. وعن أبرز التحديات التي تواجه تطوير التعليم التقني، أشار إلى أن التحدي الأكبر يتمثل في تغيير العقلية التعليمية. وأوضح أنه إذا أدخلت أحدث التقنيات إلى نموذج تعليمي تقليدي، فستكون

النتيجة تعليمًا تقليدياً بأدوات حديثة، مؤكداً أن التحول الحقيقي يحدث عندما تتغير طريقة التعلم والتقييم. وأضاف أن ذلك يتطلب مكافأة الطالب على السؤال الجيد كما تتم مكافأته على الإجابة الصحيحة، وجعل التجربة والخطأ جزءاً طبيعياً من التعلم، إضافة إلى إدخال المشروع والابتكار والعمل الجماعي ضمن عملية التقييم، بدلا من اعتبارها أنشطة إضافية على هامش المنهج.

تطوير التعليم التقني

وحدد الخالدي خمس أولويات رئيسية، تتمثل في دمج الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية باعتباره أداة للتعلم والبحث والإبداع، مع ترسيخ الاستخدام المسؤول والأخلاقي لهذه التقنيات. وذكر أن هذه الأولويات تشمل تطوير المناهج بحيث تركز على المهارات الرقمية وتحليل البيانات والبرمجة والأمن السيبراني، إلى جانب تنمية مهارات التفكير والابتكار، وتأهيل المعلمين ليكونوا قادة للتحول الرقمي داخل المؤسسات التعليمية من خلال برامج تدريبية مستمرة على أحدث التقنيات. وأضاف أن من بين الأولويات أيضاً تعزيز التعلم التطبيقي عبر المشاريع العملية وحاضنات الابتكار والشراكات مع القطاع الخاص، بما يربط التعليم باحتياجات سوق العمل، وتهيئة بيئة تعليمية رقمية متكاملة تعتمد على المختبرات الذكية والمنصات الرقمية والواقع الافتراضي والمُعزز، لتوفير تجربة تعليمية أكثر تفاعلية وفاعلية.

وأكد الخالدي أن الاستثمار في التعليم التقني في سلطنة عُمان هو استثمار في الإنسان وبناء اقتصاد معرفي قادر على المنافسة عالمياً. وأشار إلى أن تحقيق

مستهدفات رؤية «عُمان ٢٠٤٠» يتطلب إعداد خريجين يمتلكون المهارات الرقمية والقدرة على التكيف مع المتغيرات المتسارعة. ليكونوا شركاء في صناعة المستقبل، لا مجرد متلقين له. وأوضح أن معظم الدول ستتمكن خلال السنوات المقبلة من شراء التكنولوجيا نفسها تقريباً، بما في ذلك الخوادم والروبوتات ومنصات الذكاء الاصطناعي والبنية الأساسية الرقمية، إلا أن هناك عنصراً لا يمكن شراؤه بسهولة نفسها، وهو الإنسان القادر على توظيف هذه التكنولوجيا وصناعة قيمة منها.

وأكد أن هذه النقطة تمثل الميزة التنافسية الحقيقية للدول، لافتاً إلى أن الاستثمار في التعليم التقني بالنسبة إلى سلطنة عُمان، مع التوجه نحو الاقتصاد الرقمي والذكاء الاصطناعي والصناعات التقنية، لا يمثل ملأً تعليمياً فقط، وإنما استثمار اقتصادي وتنموي طويل المدى في رأس المال البشري العُماني. وفي ختام حديثه، قال الخالدي إن الطالب الذي يجلس اليوم على مقعد المدرسة قد يعمل بعد سنوات في وظيفة لم يظهر مسماها حتى الآن، وقد يؤسس شركة تعتمد على تقنية ينافس مهاراته في سوق عالمي لا تحده الجغرافيا. وأكد أن المسؤولية اليوم تتمثل في منح الطلبة القدرة على التعلم والتكيف وصناعة فرص الغد. وأضاف «أن السؤال الذي يجب أن يشغل بال الجميع لم يعد «ما التكنولوجيا التي يجب أن نعلمها لأبنائنا؟ وإنما السؤال الأعمق هو: «كيف نبني جيلاً لا ينتظر المستقبل ليتكيف معه، بل يمتلك المعرفة والمهارة والثقة ليشترك في صناعته؟» ومنا هنا تكمن الرسالة الحقيقية للتعليم التقني».



صورة مولدة بالذكاء الاصطناعي للغراض التحريرية



مدرسة السلطان.. إرث من التميز، ورؤية تصنع قادة المستقبل



منذ تأسيسها عام 1977 تحت رعاية المغفور له بإذن الله السلطان قابوس بن سعيد، طيب الله ثراه، تواصل مدرسة السلطان مسيرتها بوصفها إحدى المؤسسات التعليمية الرائدة في سلطنة عُمان، مقدمة نموذجاً تعليمياً ثنائي اللغة يجمع بين الاعتزاز بالهوية العُمانية والإسلامية والانفتاح على العالم.

وعلى مدى ما يقارب خمسة عقود، ارتبط اسم المدرسة بالتميز الأكاديمي وبناء الأجيال، مع حرصها المستمر على تطوير برامجها ومرافقها وبيتها التعليمية، وتحقيق التوازن بين التحصيل الأكاديمي وبناء شخصية الطالب وتنمية مهاراته الفكرية والقيادية.

واليوم، تواصل المدرسة رسالتها في ظل النهضة المتجددة التي يقودها حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق، حفظه الله ورعاه، وما توليه رؤيته الحكيمة من اهتمام ببناء الإنسان العُماني وتمكين الشباب والاستثمار في التعليم والمعرفة. وانطلاقاً من ذلك، تسعى مدرسة السلطان إلى إعداد طلبة يمتلكون المعرفة والمهارات والقيم التي تؤهلهم للمساهمة في مسيرة التنمية الوطنية وصناعة المستقبل.

● أكثر من مجرد تعليم

ويحتضن حرم المدرسة، الممتد على مساحة تقارب 250 فداناً، مجموعة من المرافق الأكاديمية والرياضية والترفيهية والمساحات الخضراء، بما يوفر بيئة تعليمية متكاملة تشجع على التعلم والاستكشاف والنمو.



تؤمن المدرسة بأن التعليم يمتد إلى ما هو أبعد من التحصيل الأكاديمي، ولذلك توفر للطلبة فرصاً متنوعة في الرياضة والفنون والعلوم والتقنية والقيادة والعمل المجتمعي، بما يساعدهم على اكتشاف مواهبهم وبناء الثقة وتحمل المسؤولية. كما تمثل منحة صاحب الجلالة جانباً مميزاً من تجربة المدرسة، من خلال توفير فرص تعليمية متقدمة للطلبة المتفوقين من مختلف أنحاء السلطنة، ضمن تجربة متكاملة تجمع بين التميز الأكاديمي والحياة المدرسية.

● كلمة مدير المدرسة

في اللغتين العربية والإنجليزية، إلى جانب التفكير النقدي والإبداع والقيادة، تُمكن طلبتنا من النجاح داخل المدرسة وخارجها.

«في نهاية المطاف، نريد أن يغادر طلبتنا مدرسة السلطان وهم أفراد واثقون، واعون ومتعاطفون، ومستعدون للإسهام بصورة إيجابية في عُمان والعالم. فالنجاح الأكاديمي مهم، لكن التعليم يجب أن يتجاوز النتائج وحدها».

وتقوم رؤية ديفيد على التطور المستمر، من خلال الحفاظ على قيم المدرسة وتقاليدها، والبناء على نقاط قوتها، وضمان امتلاك كل طالب الثقة والمهارات والفرص التي تمكنه من النجاح والازدهار في عالم متغير باستمرار.

«منذ تأسيس مدرسة السلطان عام 1977، أدّت المدرسة دوراً مميزاً في مسيرة التعليم في سلطنة عُمان. وتتمثل مسؤوليتنا في البناء على هذه الأسس الراسخة، ومواصلة تقديم تعليم طموح ومستشرف للمستقبل، مع إبقاء طلبتنا في صميم كل ما نقوم به».

يلتزم ديفيد بتقديم تعليم شامل ومتوازن وعالي الجودة، متجذر في الثقافة العُمانية والإسلامية، مع إعداد الطلبة للانفتاح بثقة على العالم. ومن خلال تعزيز مهاراتهم

● تعليم ثنائي اللغة.. وجسر بين الأصالة والعالمية

تتبنى مدرسة السلطان نموذجاً تعليمياً ثنائي اللغة يولي أهمية لإتقان اللغتين العربية والإنجليزية، مع الحفاظ على الهوية العُمانية والإسلامية وتنمية منظور عالمي لدى الطلبة.

ويجمع المسار الأكاديمي بين المناهج الوطنية والدولية؛ ففي المرحلتين الابتدائية والمتوسطة، يستند التعليم إلى منهج كامبريدج إلى جانب برنامج التعليم الوطني العُماني، بينما تقدم المدرسة في الصفين العاشر والحادي عشر

برنامج الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي (IGCSE)، وفي الصفين الثاني عشر والثالث عشر برنامج دبلوم البكالوريا الدولية (IB Diploma Programme)، الذي يركز على التفكير النقدي والاستقلالية والاستعداد للتعليم الجامعي. وتتجاوز تجربة البكالوريا الدولية الجانب الأكاديمي من خلال برنامج الإبداع والنشاط والخدمة (CAS)، الذي يشجع الطلبة على المبادرة وخدمة المجتمع والنمو الشخصي من خلال تجارب عملية متنوعة.

● الطالب أولاً.. والاستعداد للمستقبل

التفكير المستقل والتواصل والمبادرة. وتسعى المدرسة إلى تخريج طلبة قادرين على الالتحاق بأفضل الجامعات، وفي الوقت ذاته يمتلكون القيم والمهارات والثقة التي تؤهلهم ليكونوا مواطنين مسؤولين وفاعلين في عُمان والعالم.



يأتي الطالب في صميم التجربة التعليمية في مدرسة السلطان، حيث تحرص المدرسة على توفير بيئة داعمة تساعد كل طالب على اكتشاف إمكاناته وتطويرها. فالنجاح لا يُقاس بالنتائج الأكاديمية وحدها، بل يمتد إلى الإنجاز الإبداعي والرياضي والقيادي، وإلى قدرة الطالب على

● إرث يتجدد.. ومستقبل يتشكل

بعد ما يقارب خمسة عقود من العطاء، تواصل مدرسة السلطان مسيرتها مستندةً إلى إرثها وقيمها، ومنفتحةً في الوقت ذاته على التطور والابتكار ومتطلبات التعليم الحديث. فمدرسة السلطان ليست مجرد مكان للتعليم، بل مجتمع تربوي يسعى إلى إعداد جيل راسخ الهوية، واسع الأفق، متمكن المعرفة، وقادر على القيادة وصناعة أثر إيجابي في مستقبل عُمان والعالم.



✕ tss_oman

📷 sultansschool

🌐 www.sultansschool.edu.om



مدرسة السلطان..

إرث من التميز، ورؤية تصنع قادة المستقبل

● منذ تأسيسها عام 1977، تواصل مدرسة السلطان مسيرتها في تقديم تعليم نوعي يجمع بين الهوية العُمانية والإسلامية والرؤية العالمية، ويضع الطالب في قلب العملية التعليمية.

● Since its establishment in 1977, The Sultan's School has continued its journey of providing a high-quality education that brings together Omani and Islamic identity with a global outlook, placing the student at the heart of the educational process.

ثنائية لغوية وتميز أكاديمي

BILINGUALISM AND ACADEMIC EXCELLENCE

تعليم متوازن باللغتين العربية والإنجليزية، ضمن برامج ومناهج تعليمية تفتح أمام طلبتنا آفاقاً واسعة للتعلم والتميز.

A balanced bilingual education in Arabic and English, supported by programmes and curricula that open broad horizons for our students to learn, grow, and excel.

تعليم يهيئ للمستقبل

PREPARING STUDENTS FOR THE FUTURE

من كامبردج وIGCSE إلى برنامج البكالوريا الدولية IB، ننمي لدى طلبتنا التفكير النقدي والاستقلالية والمرونة، ونعدّهم للجامعة وللمستقبل مليء بالفرص.

From Cambridge and IGCSE to the International Baccalaureate (IB) programme, we develop our students' critical thinking, independence, and adaptability, preparing them for university and a future filled with opportunities.

تعلّم يتجاوز حدود الصف

LEARNING BEYOND THE CLASSROOM

نمنح طلبتنا فرصاً متكاملة لتنمية مهاراتهم في الرياضة والفنون والابتكار والقيادة وخدمة المجتمع، وبناء شخصيات واثقة ومتوازنة.

We provide our students with enriching opportunities to develop their skills in sports, the arts, innovation, leadership, and community service, while nurturing confident, well-rounded individuals.



✕ tss_oman

📷 sultansschool

🌐 www.sultansschool.edu.om

اكتشف مدرسة السلطان، حيث يلتقي التعليم المتميز بالقيم الراسخة، وحيث نمكّن طلبتنا من التعلّم والإبداع، والقيادة، وصناعة أثر إيجابي.

Discover The Sultan's School, where excellence in education meets strong values, empowering our students to learn, create, lead, and make a positive impact.



خبراء لـ«الرؤية»: المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية شريك في تطوير المنظومة.. والاستثمار في مهارات المستقبل ضروري لتأهيل الأجيال

«مستقبل التعليم يعتمد على تحقيق التكامل بين جودة التعليم والهوية الوطنية واحتياجات سوق العمل

«المرحلة الراهنة تتطلب إعداد طالب يمتلك مهارات التفكير والتحليل واستخدام التقنيات الحديثة

«تنمية الإنسان على رأس الأولويات لإعداد أجيال قادرة على مواكبة التطورات

«التعليم الحديث يركز على مهارات التفكير النقدي والابتكار والعمل الجماعي والرقمنة

«المرحلة المقبلة تتطلب الانتقال من مفهوم «التعليم الرقمي» إلى «التعليم الذكي»

«التوازن بين جودة التعليم وتكلفتها من أبرز التحديات أمام المؤسسات التعليمية الخاصة

أكد عدد من مسؤولي المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية أن التعليم الخاص لم يعد خياراً موزناً للمنظومة التعليمية في سلطنة عُمان، وإنما أصبح شريكاً فاعلاً في تطوير جودتها، وتعزيز تنافسية مخرجاتها، وبناء رأس مال بشري قادر على مواكبة متطلبات المستقبل، مشيرين إلى أهمية التكامل بين المناهج الوطنية وأفضل الممارسات التعليمية العالمية، بما يحقق التوازن بين اكتساب المهارات والمعارف الحديثة والحفاظ على الهوية العُمانية والقيم الأصيلة، وأوضحوا- في تصريحات لـ «الرؤية»- أن المرحلة المقبلة تتطلب توسيع الاستثمار في الابتكار والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، وربط التعليم بصورة أكبر باحتياجات سوق العمل والقطاعات الاقتصادية الجديدة، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية «عُمان ٢٠٤٠»، لافتين إلى أن جودة التعليم لا ينبغي أن تكون منفصلة عن قدرة الأسر على تحمل تكلفتها، وأن التحدي يكمن في تقديم قيمة تعليمية عالية بأسعار متوازنة، وإعداد طالب عُُماني يمتلك عقلاً منفتحاً ومهارات عالمية، دون أن يفقد جذوره وهويته الوطنية.

الرؤية-ريم الحامدية

وقالت يسرى العلوية إن المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية لم تعد مجرد بديل تعليمي، وإنما أصبحت شريكاً حقيقياً في تطوير منظومة التعليم في سلطنة عُمان، مشيرة إلى أن القيمة الحقيقية لهذه المؤسسات تتمثل في الاستفادة من أفضل الممارسات والمناهج الدولية، بالتوازي مع الحفاظ على قوة المناهج الوطنية والهوية العُمانية الأصيلة.

وأضافت العلوية أن التعليم في المرحلة الراهنة لم يعد يقتصر على تمكين الطالب من المعرفة الأكاديمية، وإنما يتطلب إعداد طالب يمتلك مهارات التفكير والتحليل وحل المشكلات والتواصل والعمل ضمن فريق، إلى جانب الاستخدام الواعي للتكنولوجيا والقدرة على التعلم المستمر والثقة بالنفس، موضحة أن المدرسة ينبغي ألا تحُثّل في الفصول والكتب والامتحانات، بل أن تكون بيئة تعليمية متكاملة تسهم في بناء شخصية الطالب، وأن تحقيق ذلك يحتاج إلى تطوير البيئة التعليمية والمختبرات والمرافق الرياضية والأنشطة المختلفة، فضلاً عن الاهتمام باختيار المعلمين، باعتبار أن «المعلم المتميز هو أساس المدرسة المتميزة».

وأشارت إلى أن الهدف الأساسي يمثل في إعداد جيل يمتلك المهارات التي يحتاجها المستقبل، وقادر على الإسهام في بناء رأس المال البشري العُماني، مؤكدة أن الاستثمار في الطالب هو استثمار مباشر في مستقبل السلطنة. وحول دور المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية في تحقيق مستهدفات رؤية عُمان ٢٠٤٠، أوضحت العلوية أن الرؤية تضع الأولوية لتنمية الإنسان وهو ما يجعل مسؤولية المؤسسات التعليمية كبيرة في إعداد أجيال قادرة على مواكبة التحولات المتسارعة، مينة: «السؤال بالنسبة لنا لم يعد فقط ماذا نعلم الطالب اليوم، وإنما ما المهارات التي سيحتاجها هذا الطفل بعد عشر أو خمس عشرة سنة»، وهذه التساؤل يجب أن يكون منطلقاً لتطوير العملية التعليمية..»

ولفتت العلوية إلى أن الابتكار والتحول الرقمي يمثلان محورين أساسيين في هذا المسار، من خلال توظيف التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي بصورة مدروسة في العملية التعليمية، إلى جانب تطوير أساليب التقييم، وتعزيز العلوم والبحث والابتكار، وتنمية مهارات القيادة وريادة الأعمال والتفكير النقدي لدى الطلبة، موضحة أن طموحها يتمثل في بناء نموذج مدرسة عالمية بهوية عُمانية، تستفيد من أحدث الممارسات التعليمية الدولية، وتوفر بيئة تعليمية حديثة ومحفزة، وفي الوقت ذاته تعزز لدى الطالب اعترازه بوطنه وهويته وقيمه.

كما أكدت أن الهدف لا يقتصر على تمكين الطالب من المنافسة داخل السلطنة، وإنما منحه مستوى أكاديمياً وشخصياً يؤهله للدراسة والعمل

مستقبلاً في أي مكان في العالم، على أن يعود أثر هذا التميز بالنفع على وطنه. وفيما يتعلق بمعادلة الجودة والتكلفة التعليمية، قالت العلوية إن تحقيق التوازن بين هذه العناصر يمثل أحد أهم التحديات التي تواجه التعليم الخاص، موضحة أن ولي الأمر يبحث عن أفضل تعليم لابنته، لكنه في الوقت ذاته يواجه التزامات مالية مختلفة.

وذكرت أن التعليم الجيد ينبغي ألا يتحول إلى امتياز محدود الوصول، موضحة أن أهمية تقديم قيمة تعليمية عالية مقابل رسوم متوازنة، وتوجيه الاستثمار نحو العناصر التي تعكس جودة التعليم الآمنة، وجودة التدريس، والمختبرات والمرافق، والتكنولوجيا، والرياضة والأنشطة التي تسهم في بناء شخصية الطالب. واختمت العلوية بالتأكيد على أن التحدي ليس في الاختيار بين العالمية والهوية، وإنما في القدرة على الجمع بينهما، قائلة إن رؤيتها للمدرسة التي تسعى إلى بنائها تقوم على «تعليم عالمي، وهوية راسخة، وبيئة إنسانية آمنة»، وجوده يستطيع ولي الأمر أن يلهم أثرها في شخصية ابنه ومستقبله، وليس في شهادته فقط.

من جانبه، أكد محمد العنبري أن المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية تمثل شريكاً فاعلاً في تطوير جودة التعليم في سلطنة عُمان، من خلال تنويع الخيارات التعليمية، وتطبيق أساليب تدريس حديثة، والاستفادة من التجارب والممارسات التعليمية الدولية، إلى جانب الاستثمار في تدريب المعلمين، والتقنيات التعليمية والبيئات المدرسية المحفزة على التعلم. وأوضح العنبري أن وجود المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية لا يعني الانعقاد عن المنظومة التعليمية الوطنية، وإنما يمكن أن يشكل تكملاً بين الخبرة العالمية والخصوصية العُمانية، مشيراً إلى أن المناهج العُمانية تؤدي دوراً أساسياً في تعزيز الهوية الوطنية والقيم والثقافة واللغة العربية، بينما تتيح المناهج الدولية المعتمدة للطلبة التعرف على أساليب تفكير ومهارات ومعارف ذات أبعاد عالمية.

وأشار إلى أن التعليم الحديث لم يعد يركز على حفظ المعلومات فقط، وإنما أصبح معنياً ببناء مهارات التفكير وحل المشكلات والابتكار والتواصل والعمل الجماعي والرقمنة والقدرة على التعلم المستمر، مؤكداً أن هذه المهارات تمثل احتياجات أساسية لسوق العمل مستقبلاً، وبالتالي فإن الاستثمار فيها يعد استثماراً مباشراً في رأس المال البشري العُماني.

وقال العنبري إن الهدف لا يتمثل في تخريج طالب يعرف أكثر فقط، وإنما طالب قادر على التفكير والابتكار والتكيف والمنافسة، مع احتفاظه

مستقبلاً في أي مكان في العالم، على أن يعود أثر هذا التميز بالنفع على وطنه. وفيما يتعلق بمعادلة الجودة والتكلفة التعليمية، قالت العلوية إن تحقيق التوازن بين هذه العناصر يمثل أحد أهم التحديات التي تواجه التعليم الخاص، موضحة أن ولي الأمر يبحث عن أفضل تعليم لابنته، لكنه في الوقت ذاته يواجه التزامات مالية مختلفة.

وذكرت أن التعليم الجيد ينبغي ألا يتحول إلى امتياز محدود الوصول، موضحة أن أهمية تقديم قيمة تعليمية عالية مقابل رسوم متوازنة، وتوجيه الاستثمار نحو العناصر التي تعكس جودة التعليم الآمنة، وجودة التدريس، والمختبرات والمرافق، والتكنولوجيا، والرياضة والأنشطة التي تسهم في بناء شخصية الطالب. واختمت العلوية بالتأكيد على أن التحدي ليس في الاختيار بين العالمية والهوية، وإنما في القدرة على الجمع بينهما، قائلة إن رؤيتها للمدرسة التي تسعى إلى بنائها تقوم على «تعليم عالمي، وهوية راسخة، وبيئة إنسانية آمنة»، وجوده يستطيع ولي الأمر أن يلهم أثرها في شخصية ابنه ومستقبله، وليس في شهادته فقط.

من جانبه، أكد محمد العنبري أن المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية تمثل شريكاً فاعلاً في تطوير جودة التعليم في سلطنة عُمان، من خلال تنويع الخيارات التعليمية، وتطبيق أساليب تدريس حديثة، والاستفادة من التجارب والممارسات التعليمية الدولية، إلى جانب الاستثمار في تدريب المعلمين، والتقنيات التعليمية والبيئات المدرسية المحفزة على التعلم. وأوضح العنبري أن وجود المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية لا يعني الانعقاد عن المنظومة التعليمية الوطنية، وإنما يمكن أن يشكل تكملاً بين الخبرة العالمية والخصوصية العُمانية، مشيراً إلى أن المناهج العُمانية تؤدي دوراً أساسياً في تعزيز الهوية الوطنية والقيم والثقافة واللغة العربية، بينما تتيح المناهج الدولية المعتمدة للطلبة التعرف على أساليب تفكير ومهارات ومعارف ذات أبعاد عالمية.

وأشار إلى أن التعليم الحديث لم يعد يركز على حفظ المعلومات فقط، وإنما أصبح معنياً ببناء مهارات التفكير وحل المشكلات والابتكار والتواصل والعمل الجماعي والرقمنة والقدرة على التعلم المستمر، مؤكداً أن هذه المهارات تمثل احتياجات أساسية لسوق العمل مستقبلاً، وبالتالي فإن الاستثمار فيها يعد استثماراً مباشراً في رأس المال البشري العُماني.

وقال العنبري إن الهدف لا يتمثل في تخريج طالب يعرف أكثر فقط، وإنما طالب قادر على التفكير والابتكار والتكيف والمنافسة، مع احتفاظه

الدروس الخصوصية.. تباها أم تقصير؟!

التسابق في حجز الدروس الخصوصية: هل هو تباها وإسراف من أولياء الأمور أم تقصير من المعلمين والأكاد المدرسي؟ فظاهرة حجز الدروس الخصوصية في بداية العام الدراسي، وأحياناً حتى قبل بدء العام الدراسي، أصبحت مشهداً مأوفاً.

نلاحظ التسابق إلى الجوروات وهناك قوائم انتظار، وجوروات من شهر يوليو، وإعلانات بأن المقاعد محدودة، فهل هذا سابق نحو التفوق، أم سابق نحو المظاهر؟ وهل المشكلة في البيت أم في المدرسة؟ السبب ليس واحداً وإنما يشترك فيه الجميع من أولياء أمور ومعلمين ومدرسة، هو مزيج ثنائي الأطراف.

خوف أولياء الأمور من التأخر الدراسي لأطفالهم، وهم دائماً يريدون أتياهم في المقدمة، لأن كثراً من الأهالي يظنون أن تأخير الحجز يعني عدم الحصول على فرصة له، وهنا من وجهة نظرهم ضياع مستقبل الابن، فصار الحجز المبكر ضمانة اجتماعياً ضد الفشل، هنا قد يكون الأمر عارياً لو حجز مادة أو اثنتين حسب احتياج ابنه، ولكن أن يحجز كل المواد، هنا نكون تباهاً اجتماعياً وإسرافاً مادياً؛ لأنه يدفع مبالغ كبيرة على خمس أو ست سوا من البداية، حتى لو لم يحتاجها الطالب، فقط لأن فلاناً وفلاناً هكذا يعملون، ويربح باله من مراجعة الدروس مع أطفاله، وهناك أطفال من بداية مرحلتهم الدراسية وهم يعودون من المدرسة إلى المعلم الخاص، هذا يعرق ميزانية الأسرة، ويرهق الطالب نفسه.

وفي المدرسة هناك أسوأ؛ فانتظار الفصول والعقد الكبير في الصف الواحد يستحيل معه أن يفهم الجميع بنفس المستوى، المناهج كبيرة وطويلة مع قصر الوقت، يشعر الطالب وولي الأمر أن المدرسة وهذا لا تكفي، ولا بد من وجود معلم خاص.

كما أن ضعف غياب المعلمين، وليس الكل، يعتمدون عدم إكمال المنهج أو شرح النقاط الصعبة في المدرسة، ليقب الطالب محتاجاً للدرس الخارجي، تحويل المدرسة إلى إعلان واستغلال الصحة لجذب الطلاب لإكمالهم أو منازلهم.

كل هذا له آثار على الطالب وأيضاً على الأسرة، وبسبب إرهاق الطالب فبعد يوم دراسي طويل هناك رحلة ثانية للدروس الخصوصية قد تمتد لأربع ساعات، فلا يجد وقتاً للراحة ولا للعب ولا للأنشطة، فيتحول التعليم إلى عبء، ونقل على الجيمع.

والدرس الخصوصية يقلل الاعتماد على النفس؛ فالطالب ينتظر أن «يُلقن» له كل شيء، ومن ثم يضعف اعتماده على المدرسة والكتاب، لأن في بابه؛ لو ما حضرت الدرس في الصف معي معلمي الخاص، وهذه الكلمات تردّد في الفصول، وهذا يُؤجّل فؤوة طليقة، فمن لا يستطيع الدفع يشعر بالنفص، حتى لو كان مجتهداً، فيتسع الفرق بين الطالب وبسبب التمر.

ويضعف دور المدرسة، وكأننا نرسل رسالة للطلاب: ما مستعلم في المدرسة لا يكتفي، يبحث عن البديل، ولحل هذا الموضوع لا بد أن يشارك الجميع في المدرسة والمعلم مع ولي الأمر. وهناك حلول موجهة لأولياء الأمور، منها استخدام قاعدة التشخيص قبل العلاج، فلا نحجز درساً إلا بعد شهر من الدراسة وبعد معرفة نقاط الضعف الحقيقية من خلال المدرسة والمعلم، كما علينا أن نجارب ثقافة الكل حجز، ونتمنل لحد ما نفيس مستوى أبنائنا، وبعدها نحدد هل يحتاج معلماً خاصاً أو لا.

وعلى اتباع التزديد، فدرس واحد أو اثنان للمواد المحددة فقط ولفترة محددة، لا جميع المواد؛ حيث إن الهدف هو تقوية الطالب، ومن ثم يمكن الاستفادة من المدارس الخصوصية.

أما معلمونا الأزاء في المدارس، فليكنم تفهيل حصص التقوية المجانية بجدول أسبوعي داخل المدرسة لعلاج الضعف وإثراء المتفوقين بإشراف إدارة المدرسة، لتقليل التكلفة الطالية، هذا هو الحل الجذري أفضل لفتح داخل الصف.

وأرى في هذا السياق ضرورة تدريب المعلمين على طرق الشرح الحديثة وإدارة الفصل والتعامل مع الفروق الفردية، ورؤية صارمة مع منع المعلم من إعطاء طلبة في المدرسة دروساً خصوصية، ووضع ميثاق شرح منه.

وعلى مستوى النظام التعليمي، نرى أن الحلول تتمثل في مراجعة المناهج وتخفيفها مع مراعاة الأهم فالأهم، والتركيز على الفهم والمهارات بدل الحفظ، إنشاء منصات تعليمية حكومية مجانية وفترات ودروس مسجلة من أفضل المعلمين تكون مرجعاً لكل الطلاب، وتوعية مجتمعية بخدمات إعلامية توضح أن الدرس الخصوصية هو علاج وليس بديلاً عن.

إذن، التسابق على الدروس الخصوصية ليس ترفاً ولا تفكيراً فقط، هو نتيجة لخلل مشترك، خوف الأهل وضغط المنهج وانتظار الفصول مع استغلال البعض بيساوي هذه الظاهرة.

والحل ليس منع الدروس تماماً فهي مفيدة أحياناً كدعم، الحل أن نعيد للدروس معناها الحقيقي، فهي منه موقّعة عند الحاجة وليست عادة يومية لتباها، وعندما نعدو الثقة للمدرسة، ويعود وعي الأهل، ويعود يشعر البعض من المعلمين، حينها فقط سنسكّر هذا السياق المرهق.

٢٠٤٠

أساسياً من منظومة التعلم الحديثة.

ولفتت إلى أن من أبرز المجالات التي يمكن التوسع فيها استخدام منصات التعلم الذكية، وتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي بصورة مسؤولة، وتوفير مسارات تعليمية تراعي الفروق الفردية بين الطلبة، وتحليل البيانات التعليمية لتحديد احتياجات الطالب ودعمه في الوقت المناسب، إلى جانب تعزيز التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج.

كما أكدت أهمية بناء شراكات بين المؤسسات التعليمية والجامعات والمقطاع الخاص، لإتاحة فرص أكبر للطلبة في مجالات الابتكار وريادة الأعمال والبرمجة والروبوتات والعلوم والتكنولوجيا، بما يعزز قدرة المخرج التعليمي العُماني على المنافسة إقليمياً ودولياً.

وفيما يتعلق بالتوازن بين جودة التعليم والتكلفة، أوضحت الحجرية أن تحقيق هذه المعادلة يمثل تحدياً مهماً للمؤسسات التعليمية الخاصة، مؤكدة أن الاستفادة المالية ينبغي أن تسير بالتوازي مع جودة المخرج التعليمي. وقالت إن الجودة لا تعني بالضرورة ارتفاع التكلفة، وإنما ترتبط بحسن توظيف الكفاءة، والاستثمار في المعلم والبنية الأساسية والتقنيات التعليمية والبرامج التي تحقق أثراً حقيقياً في تعلم الطالب، مشيرة إلى أهمية وضوح الرسوم الدراسية، وتبسيطها، وأن تقدم المؤسسات قيمة تعليمية حقيقية يستطيع ولي الأمر ملاحظتها في مستوى أبنائه الأكاديمي والشخصي والمهاري.

وفيما يتعلق بالهوية الوطنية، أكدت الحجرية أنها ليست عنصراً منفصلاً عن التعليم العالي، وإنما يمكن أن تكون أساساً ينطلق منه الطالب نحو العالمية، موضحة أن الطالب العُماني يستطيع الاستفادة من أفضل المناهج والممارسات الدولية، مع اعترازه في الوقت ذاته بلغته العربية وثقافته وتاريخه وقيم مجتمعه وهويته الوطنية.

كما أشارت إلى أهمية أن تتضمن المناهج في عالم متغير ومتصل.

وأشارت إلى أن المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية، أكدت ذاتها المهارات والمعارف التي تمكّنه من المنافسة في عالم متغير ومتصل.

واختتمت الحجرية بالتأكيد على أن مستقبل التعليم في سلطنة عُمان يعتمد على القدرة على تحقيق التكامل بين جودة التعليم والابتكار والتقنية والهوية الوطنية واحتياجات سوق العمل، مشيرة إلى أن المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية ترى نفسها شريكاً في هذا المسار، وليس بديلاً عن المنظومة التعليمية الوطنية، وتسعى إلى الإسهام في بناء جيل عُُماني قادر على صناعة المستقبل والمشاركة بفاعلية في تحقيق مستهدفات رؤية «عُمان ٢٠٤٠».



تعليم يفتح أمام الطالب أبواب العالم، ويعلمه هويته العُمانية بثقة واعتزاز. وفي السياق، أكدت شيخة الحجرية أن المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية، أكدت ذاتها المهارات والمعارف التي تمكّنه من المنافسة في عالم متغير ومتصل.

واختتمت الحجرية بالتأكيد على أن مستقبل التعليم في سلطنة عُمان يعتمد على القدرة على تحقيق التكامل بين جودة التعليم والابتكار والتقنية والهوية الوطنية واحتياجات سوق العمل، مشيرة إلى أن المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية ترى نفسها شريكاً في هذا المسار، وليس بديلاً عن المنظومة التعليمية الوطنية، وتسعى إلى الإسهام في بناء جيل عُُماني قادر على صناعة المستقبل والمشاركة بفاعلية في تحقيق مستهدفات رؤية «عُمان ٢٠٤٠».

تعليم يفتح أمام الطالب أبواب العالم، ويعلمه هويته العُمانية بثقة واعتزاز. وفيما يتعلق بالهوية الوطنية، أكدت شيخة الحجرية أن المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية، أكدت ذاتها المهارات والمعارف التي تمكّنه من المنافسة في عالم متغير ومتصل.

واختتمت الحجرية بالتأكيد على أن مستقبل التعليم في سلطنة عُمان يعتمد على القدرة على تحقيق التكامل بين جودة التعليم والابتكار والتقنية والهوية الوطنية واحتياجات سوق العمل، مشيرة إلى أن المؤسسات التعليمية الخاصة والدولية ترى نفسها شريكاً في هذا المسار، وليس بديلاً عن المنظومة التعليمية الوطنية، وتسعى إلى الإسهام في بناء جيل عُُماني قادر على صناعة المستقبل والمشاركة بفاعلية في تحقيق مستهدفات رؤية «عُمان ٢٠٤٠».

ريادة الأعمال أحد المحاور المتنامية في التجربة التعليمية

مدرسة أحمد بن ماجد الدولية.. تميّز أكاديمي مُنفتح على العالم بهوية عُمانية أصيلة

- «طلبة المدرسة يبدعون في حل المشكلات ويتواصلون بفعالية ويواجهون التحديات بثقة وإبداع»
- «مكانة محورية للبحث العلمي في الرؤية التعليمية للمدرسة»
- «دورات نوعية في ريادة الأعمال والذكاء الاصطناعي من جامعة هارفارد»
- «في إنجاز عالمي.. طلبة المدرسة يسهمون في اكتشاف كويكب جديد»
- «الطلبة يشاركون في أنشطة للروبوتات في اليابان.. وتفاعل مباشر مع نظرائهم من مختلف الدول»
- «التمامي: الانفتاح الدولي للمدرسة ينطلق من جذور عُمانية راسخة»



مسقط - الرؤية

على مدى أكثر من ٣ عقود متتالية، رسّخت مدرسة أحمد بن ماجد الدولية نهجًا تعليميًا متفردًا، يجمع بين التميز الأكاديمي والانفتاح على العالم، والاعتزاز بالهوية العُمانية، إضافة إلى التعلم المرتبط بالواقع الحيّاتي، وفي صميم رؤيتها التعليمية، تتميز المدرسة بمنظومة تعليمية قائمة على الخبرة والتجربة، والتفكير النقدي، والابتكار، وريادة الأعمال، ومجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، والذكاء الاصطناعي، إلى جانب المنظومة الأكاديمية الراسخة و المرموقة والتي تستند إلى برامج تعليمية مُعترف بها، ومُتعارف عليها دوليًا. وفي مدرسة أحمد بن ماجد الدولية، لا يُقاس النجاح التعليمي بدرجات الاختبارات وحدها؛ فالطالب يحتاج إلى ما هو أبعد من التحصيل الأكاديمي؛ إذ يحتاج إلى فرص حقيقية يوظف من خلالها مَكتسباته، ويبدع في حل المشكلات، ويتواصل بفاعلية، ويعمل بروح الفريق، ويواجه التحديات بثقة وإبداع واقتدار. وتتجسد هذه المنظومة والفلسفة التعليمية في مجموعة واسعة متنوعة من التجارب النوعية، من بينها دورات في ريادة الأعمال والذكاء الاصطناعي من جامعة هارفارد، وبرامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والروبوتات، وبرنامج القيادة في اليابان، إلى جانب مبادرات منظمة اليونسكو، إلى أعمال ومشروعات أثرية بالتعاون مع جامعة السلطان قابوس.



حمد بن نجم التمامي

كما شارك طلبة المدرسة في أنشطة للروبوتات في اليابان، وأُتيحت لهم فرص للتفاعل المباشر مع نظرائهم من مختلف دول العالم، بما يعزز القدرة على التواصل عبر الثقافات، ويوسع المدارك، ويُنحهم الفهم الأعمق للأحداث العالمية من حولهم. وتقدم ريادة الأعمال بخطى متسارعة لتصبح أحد المحاور المتنامية في التجربة التعليمية بالمدرسة؛ فقد تلقى الطلبة تدريبًا على أيدي خبراء في مجال الشركات الناشئة؛ بما يُهيئهم لتحويل الأفكار إلى مبادرات ومشروعات ذات قيمة، وفي هذا العام تخطو مدرسة أحمد بن ماجد الدولية خطوة جديدة باستضافة أول قمة للشركات الناشئة لطلبة المرحلة الثانوية، في مبادرة تعكس التوجه نحو بناء عقلية ريادية لدى الأجيال القادمة.

أما البحث العلمي فيحتل مكانة محورية في الرؤية التعليمية للمدرسة، تتجلى في المشروعات ذات الصلة بوكالة ناسا الفضائية؛ حيث شارك الطلبة في تحقيقات علمية حقيقية، كان من بينها الإسهام في اكتشاف كويكب جديد؛ وهو إنجاز يجسد إيمان المدرسة بأن الطالب لا ينبغي أن يكتفي بدراسة العلم، بل ينبغي أن تتاح له الفرصة لممارسته وتطبيقه والإسهام في صناعة المعرفة. ويعدّ اهتمام مدرسة أحمد بن ماجد بالابتكار إلى مبادرات نوعية من بينها تجارب محاكاة

نحو العالمية لا يأتي على حساب الهوية الوطنية، بل يستمد قوته منها؛ إذ يتعرف الطلبة إلى ثقافتهم العُمانية وقيمهم وتراثهم، وفي نفس الوقت نراهم يكتسبون المعارف والمهارات والثقة والانفتاح ما يؤهلهم للتفاعل الفاعل مع العالم وتغييراته المتسارعة». وأضاف أن هذا التوازن يظهر واضحًا جليًا في الزيارات الطلابية إلى السفارات العُمانية في الولايات المتحدة الأمريكية واليابان، ومشاركتهم في فعاليات عالمية، إلى جانب تمثيلهم كسفراء لسلطنة عُمان في عدد من المحافل. وتابع أنه من خلال هذه التجارب، يدرك الطلبة أن الاعتزاز بالهوية الوطنية والانفتاح على العالم لم يكونا أبدًا مسارين متعارضين، بل التجربة إنسانية رائدة تحوّل العمل التطوعي إلى درس حيّ في العطاء والمسؤولية والقيادة وخدمة المجتمع.

تعلّم يتجاوز حدود الفصل الدراسي

وفي مدرسة أحمد بن ماجد الدولية، لا يتوقف التعلم عند أبواب الفصل الدراسي؛ فالتعلم القائم على التجربة والممارسة يشكل عنصرًا أصليًا في الحياة التعليمية اليومية للطلبة، من خلال المعارض العلمية، والروبوتات، وبرامج القيادة، والأنشطة الرياضية، والفعاليات الثقافية، والعمل التطوعي، ومشروعات البحث العلمي. وتمنح هذه التجارب الطلبة فرصًا حقيقية لتنمية روح المبادرة،

والعمل الجماعي، والمرونة، والقدرة على التواصل، وتحمل المسؤولية، وبناء الثقة بالنفس؛ فالطالب هنا لا يتلقّى المعرفة فحسب، وإنما يعيشها ويختبرها، وي طرح الأسئلة حولها، ويطبّقها في واقعي، ثم يحولها إلى ممارسات مصحوبة بالإنجازات الملموسة. كما حظيت جهود المدرسة في مجال الاستدامة بتقدير دولي، حيث حصل طلبة مدرسة أحمد بن ماجد الدولية على جائزة الاستدامة (CIPP) ضمن منافسة عالمية شاركت فيها نحو ٣٠,٠٠٠ مدرسة. وهذه التجارب بدورها تمنح الطلبة مسؤوليات حقيقية، وتضعهم أمام جمهور حقيقي، الأمر الذي يتطلب منهم التواصل بفاعلية، والتفكير النقدي، والعمل بروح الفريق، وتحمل مسؤولية تعليمهم والنتائج التي يحققونها.

الاستثمار في المعلمين

أضف إلى ما سبق فإنّ مدرسة أحمد بن ماجد الدولية تؤمّن بأنّ التعليم المتميز يبدأ بالمعلم المتميز؛ ولذلك فإنّ المدرسة تعطي تطوير المعلمين ومُوهم المهني اهتمامًا كبيرًا، من خلال برامج التدريب التابعة لجامعة كامبريدج، والاستعانة بخبراء متخصصين من خارج المدرسة، إلى جانب تعزيز التعاون وتبادل الخبرات داخل المجتمع التعليمي للمدرسة. ومع ما يقوم به التعليم في المدرسة على مبدأ التعلم النشط، بحيث لا يكون الطالب متلقّيًا

سلبيًا للمعرفة، وإنما شريكًا فاعلًا فيها؛ يشارك، ويتساءل، ويبحث، ويناقش، ويتحدى المسَلّمات الموروثة، ويوظف ما يتعلمه في مواقف ذات معنى. وتواصل مدرسة أحمد بن ماجد الدولية بناء شبكة متنامية من الشراكات التعليمية والأكاديمية التي توسع آفاق التعلم أمام طلبة؛ حيث تتعاون المدرسة مع جامعة السلطان قابوس، وكلية الشرق الأوسط، بما يتيح للطلبة ربط ما يتعلمونه داخل المدرسة بالبيئات الأكاديمية والمهنية بشكل أوسع. كما تستكشف المدرسة فرصًا جديدة لبناء شراكات إضافية، من بينها التعاون مع الجمعية الجيولوجية العُمانية.

وهذه الروابط بدورها تساعد في نقل التعلم إلى ما وراء حدود المدرسة، وتوسيع مدارك الطلبة، وتتيح الفرص الحقيقية لهم للاطلاع على البيئات الأكاديمية والمهنية، وفهم العلاقة بين المعرفة النظرية وتطبيقاتها في العالم الواقعي.

نظرة مستقبلية

وتضفي مدرسة أحمد بن ماجد الدولية قُدماً نحو المستقبل برؤية واضحة وطموح متجدد، واضعة نصب عينها مواصلة تطورها بوصفها أبرز المدارس الدولية الرائدة في سلطنة عُمان، مع الحفاظ في الوقت ذاته على القيم والهوية التي تشكل جوهر تجربتها التعليمية. ويضيف حمد التمامي، عضو

مجلس إدارة المدرسة قائلاً: “يقادر خريجوا المدرسة مقاعد الدراسة وهم يحملون إلى جانب الأساس الأكاديمي المتين، الفضول المعرفي، والإبداع، والتفكير النقدي، ومهارات التواصل، والقدرة على القيادة، والثقافة الرقمية، والوعي بالذكاء الاصطناعي، والعقلية الريادية. لكن الأهم من ذلك كله، أنهم سيخادرون المدرسة وهم راسخو الجذور في عُمان، منفتحون على العالم، ومستعدون لصناعة مستقبلهم بكافة تحدياته”. وأكد أن رؤية المدرسة بسيطة في صياغتها، عميقة في دلالتها ألا وهي: بناء جيل من الشباب يدرك من هو، ويعرف من أين أتى، ويعي إلى أين يضي، ويمتلك القدرة على أن يقدم إسهامًا حقيقيًا وذًا معنى في العالم من حوله.

وبالنسبة إلى مدرسة أحمد بن ماجد الدولية، فإن كونها مدرسة دولية لا يعني الابتعاد عن عُمان، بل يعني أنها تستمد قوتها من الهوية العُمانية وقيمتها وتراثها، وتُعد الطلاب للنجاح على الصعيد العالمي؛ ففي مدرسة أحمد بن ماجد الدولية الخاصة، يبدأ الطريق من عُمان، وتمتد الرؤية إلى العالمية؛ ليتخرج الطالب معترفًا بجذوره، واسع الأفق، واثقًا بقدراته، ومؤهلًا لصناعة أثر حقيقي في عالم المستقبل، وهنا تتحقق المعادلة: جذور راسخة في عُمان وإلهام من العالم، يخلقان القدرة والاستعداد لصناعة المستقبل.

